# المراد المالية المالية

تاليف

و وقام الكيتال

عبد المحب العمى

الطبعة الثالثة

MAYIN - YERES

حقوق الطبع محفوظة

الناشر \_ مكتبة دار المتنبي \_ بقداد

مطبعة أسعد - بفداد

الى زملائنا المدرسين ٠٠٠٠

الى اخوانشا الطلاب ٢٠٠٠

نهدي هذا الكتاب ٠ ٢

المؤلفسان



الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على سيدنا محمد أما بعد تــ

قالحظ علم من علوم العربية ، والاملاء قانون تحصم مراعساته من الخطأ في الغظ كما تحصم القوانين النحوية من الخطأ في اللغظ ، فهو ضروري للمبتدي، كضرورة النحو له ، وقد رأينا ونحن نسارس الندريس شدة ما يعانيه طلابنا من صحوبات ، وكثرة ما يقعون قيه من أخطاء تقلل من تقتهم بأنفسهم ، وتكره هذه اللغة الكريمة لهم ، فرأينا أن نضع هذا الكتاب الشامل لما يحتاجون اليه بأسلوب نظن أنه أقرب الى النهم ، وطريقة نحسب أنها أيسر الى التعلم ، ولم يدفعنا الى وضع مؤلفنا هذا ، قلة ما نشر في موضوعه من الكتب بل كثرتها التى تجعل الطائب في حيرة ، فهو اذا ما اقتنى واحدا منها وجده يفصل في موضوعات ويهمل أخرى ،

هذا الى تباين الآراء وكثرة الأخطاء المطبعية خاصة ، والمعلم أحوج الى كتاب يستغني به عن الاملاء المرهق ويوفر له الوقت الكافي لاعطاء التمارين وسيجد التمارين موفورة تغنيه عن البحث وتمكنه من اعطاء الواجات البحة .

وما هذا الكتاب الا مجموعة من القواعد والأمثلة اخترتاها من بطون الكتب لتكون عوناً لطالبنا على تقويم لسانه وقلمه معاً ، لأننا مؤمنون بأن اللغة تنقن بالدربة والمران على الصحيح ، وما كتبناء قابل للنقسد والتبديل بل يرحب المؤلفان بمن يرشدهما الى الصواب ان وقعا في زلل قالحممة فة وحده •

ولا تنكر جهود من سبقنا ، فقد فعلوا ما بوستمهم ومن معينهم استقينا وواقر علمهم أخذنا ، ولكننا وجدنا في الموضوع مجالا للمستزيد الذي يريد خدمة هذه اللغة والله من وراء القصد ؟

يقداد \_ الطبعة الأولى ١٣٧٦هـ

YOFFS

المؤلفان

سم الله الرحبان الرحيم مقدمة الطبعة الثانية

يسرنا أن نضع بين أيديكم الطبعة الثانية من كتابنا هـذا بعـد أن توالت علينا طلبات اعادة طبعه ، وقد حاولنا جهدنا اصلاح بعض الهغوات التي وقعت في الطبعة الاولى وقـد أخـدنا بكنير من آراء ومقترحات الزملاء شاكرين الجميع على تعاونهم واهتمامهم ، وسائلين الله تعـالى أن يوفقنا لخدمة لغتنا الحبيبة وأمتنا الكريمة ؟

1977-1-1 state

المؤلفسان

٩ ومضان البارك سنة ١٣٨٥ م

بسم الله الرحمين الرحيم مقدمة الطبعة الثالثة

يسرنا أن نضع بين أيديكم الطبعة الثالثة من كتابنا ، وقد حاولنا جهدنا اصلاح الهفوات في الطبعة الثانية آملين خدمة لغتا الحيبة وأمتسا والله الموقق •

inte 1-4-77717

المؤلفيان

٠٤٠ ربيع التاني سنة ١٣٨٧هـ

# الكتابة العربيسة

هي فرع من الفسروع الكثيرة التي تكونت من الخط الفنيقي ( الآرامي ) • والآراميون من الشعوب السامية التي نشأت في شبه جزيرة العرب ، وقد ترحوا عنها بين ( ١٧٠٠ – ١٥٠٠ ق. م ) واستقروا في سورية ولبنان وبمرور الزمن صارت لفتهم لفة الهلال الخسيب ، وأصبحت حروفهم حروف البلاد الآسبوية الواقعة بين سواحل الهند الشرقية وسواحل سورية .

أما أهل اليمن ومنهم: سأ وحمير كانوا يكتبون ( بالخط المسند )
والنبط وهم سكان مدين وخليج العقبة وفلسطين وحوران كانوا يكتبون
( بالآرامية ) وكان بابل كانوا يكتبون بالخط ( المسمارى ) والمناذرة في
( الحيرة ) كانوا يكتبون ( بالخط الحميري ) •

من رأي مؤرخي العرب: أن الخط المند أصل من أصول الخط العربي وصل الى الحجاز عن طريق الحيرة والأنبار بعد أن أخذ عن (كندة ) و (النبط) وهؤلاء أخذوه عن المسند الحميرى •

روي أن أول من وضع الخط مرامر بن مرة وأسلم بن سندة وعامر بن جدرة وهم من عرب طيء سكنوا الأنبار وعلموا أهلها خط ( الجزم ) المقتطع من المسند الحمسيري ومنهم انتشرت الكتابة في الحيرة وغيرها ، فنعلمها بشر بن عبدالملك أخو أكبدر بن عبدالملك صاحب دومة الجندل وكانت له صحبة مع حرب بن أمية فتعلم حرب الكتابة منه ،

تهاذج الخط العربي

# قل المحمل كاشا كلنه خلايون

قُلْ الله على شُا كِلْتُ خَلَالله

قُلِ كُلِ مَعْيَثُ مَلِ عَلَى ثُمَا كُلَّتُ خَطِ الفارسي

قل كل معلى ساكلية خلالقعة

قَالَ كُلُّ لَيْعِينَ عَلَى مِنْ الْكُلُّ الْمُعْلِي مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمُعْلِي مِنْ الْمُعِلِي مِنْ الْمُعْلِي مِنْ الْمُعِلِي مِنْ الْمُعِلِي مِنْ الْمُعِلِي مِنْ الْمُعِلِي مِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ

فل كل يخل مول من أكلة خط الديوان

\* في مكة كان القليلون يعرفون الكتابة أما في المدينة فلم تكثر الكتابة الا بعد الهجرة وذلك لما أسرت الأنصار سبعين رجلا من قريش وغيرهم في غزوة بدر ( السبنة الثانيسة للهجرة ) • جعل النبي (ص) على كل واحد من الأسسرى قداء من المال وعلى من عجز عن المال تعليم الكتابة لعشرة من صبيان المدينة ، فبذلك انتسسرت الكتابة وصاوت تنتشر في كل ناحية فتحها المسلمون •

### الخط الكوقي :

( وهو قرع من فسروع الخط الآرامي ) كثير الزوايا صحب الكتابة ، ولذلك لم يكن ليفي بالحاجة ، فانحصرت فائدته في كتابة القرآن ونقش النقود ، ولم يمض عليه وقت طويل حتى قل استعماله وحال محله ( الخط النسخي ) وهو خط قديم تفرع عن الخط الآرامي أيضا .

والخط النسخي هو الذي نستعمله اليوم في مطبوعاتنا ، وقد تفرعت عنه خطوط اخرى كالفارسي والرقعة والثلث والديواني •

### الشكل والإعجام(١):

أخذ العرب الشكل والاعجام عن السريان ، وبمرود الزمن عدلوا علاماتهم وزادوا فيها ، ومن أوائل من فكروا في هذا الأمر : علي بن أبي طالب (رض) وأبو الأسود الدؤلي •

وتد عروا عن الفتحة بنقطة فوق الحرف وعن الفسمة بنقطة في وسطه وعن الكسرة بنقطة تحته ، واذا أرادوا التنوين فساعفوا هسذه النقط ، ولتمييز هذه العلامات عن علامات الاعجام كانوا يكتبونها بلون مخالف لمداد الكتابة ، ولصعوبة هذه الطريقة توصلوا في أواسط القرن

<sup>(</sup>١) الشكل: وضع الحركات • والاعجام: وضع النقاط •

التاني للهجرة الى التعبير عن النقط بالحركات على ما تسمسير عليه اليوم . والمشهور أن الاعجام كان في زمن عبدالملك بن مروان .

\* لما كتر التصحيف في العراق فزع الحجاج الى كتابه والى العظيفة لوضع علامات التمييز ودعا نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر ( تلمياني أبي الأسود ) لوضع الاعجام ، فتحرجا أولا ثم أجازاه وجرى الاعجام على الحروف الثنائية بنقط واحد واهمال الآخر .

### \* تشكيل ما يشكل:

من الصعوبة تشكيل جميع الحروف عند الكتابة ولذلك قرر القدامي تشكيل ما يُشكُّل فقط ، ووضعوا لذلك قواعد كثيرة أهمها :

١ ـ الشكل عند اللبس ، فاذا زال اللبس بشكل موضع واحمد فلا
 تشكل موضعين ، واذا زال بشكل موضعين فلا تشكل ثلاثة مواضع .

امتحن ( الماضى ) لا يشكل لأنه الأصل ، ويشكل منه حرف أو حرفان حسب المعنى المراد منه مثل : التّحن ، أمتَحن ، أمتَحن ، المتحن "

٢ ــ اذا زال اللبس بشكل أحد الحرفين على السواء اكتفي بشكل الحرف الأول مثل : أَسْخرج ، أُستخرج .

٣ \_ الحرف الأول من الاسم اذا كان مفتوحاً لا يشكل لأنه الأصل مثل : جعفر ، سبع واذا كان مضموماً أو مكوراً أشكل مثل قنفف شبل والحرف الثاني من الاسم اذا كان ساكناً لا يشكل لأنه الأصل مثل (جعفر ، قرد) ويشكل مثل ( بنع طلب ) .

عین ( مفعل ) تشکل للدلالة علی أصل الفعل مثل ( منظر ، محیلس ، منجیلس ، منجیل ، منجیل منجیل ، منجیل

ه ــ تشكل الأعلام كلها عربية كانت أم اعجمية حتى ينطق بها كما
 مي في لفتها •

الحط العربي على قسمين : قياسي وغير قياسي : الخط القياسي : هو المستممل بينا وله وضع كتابنا •

أما الخط غير القياسي : فهو ما يخالف الخط القياسي وهو خطان : ١ \_ خط المسحف : يكتب على ما رسم في مصحف الامام عثمان ( رض ) وان خالف القياس ، مثل : الحيوة ، وتقرأ : الحياة .

٣ - خط العروضين : هو كتابة ما يسمع فقط اذ أن الذي يعتسد به في صنعة العروض ( وزن الشعر ) هو ما يلفظ به لأنهم يريدون به عد الحروف التي بهسا يقوم الوزن فيكتبون التنسوين نوناً ولا يراعون حذفها في الوقف ويكتبون الشسدد بحرفين ويكتبون الحروف بحسب أجزاء التفاعل .

مواضع استعمالها :

النرقيم : وضع علامات خاصة في أثناء الكتابة (كالنقطة والفسارزة) لتقسيم أجزاء الجملة ، ولفصل الجمل وتمييزها عن بعضها ولنعيين قال : ولاء قال و فهل إلتَّمنتُ [ مواضع الوقف ولارشاد القارى الى تغير النبرات الصوتية عنبد القراءة ا بما يناسب المعنى ه واليك أشهر علامات الترقيم مع

فال رجل ممر بن الخطاب صد ق ه ٠ أَقَالَ : ﴿ سَافُرِتَ مَعَهُ ۗ ؟ ﴾ عسلي شيء ؟ ، قال د لا ، قال : و فأنت الذي لا علم لك به ، أداك رأيته يرفسع رأسيه ويخفضه في السجد ! ، • ( عبون الأخبار لابن قنية )

# (١) النقطة :

وعظ أعرابي ابناً له أفسيه مسكت القاري، عندهما سكوتاً

مالَه \* في الشُّرب ، فقال : لا الدهر " [ تاما ً ، معاستر احة للتنفس ، وتوضع يَعظُلُكُ ، ولا الأيام تُنذر لك ، إني نهاية كل جملة قد تم معناها والسَّاعَاتُ تُمَّدُ عليك م والأنفاس واستقلت عما بعدها في الاعراب . تُعَدُّ مِنْكُ وَأَحِيُّ أَمُويِكُ عَ اللك م أُردُهما للمضرة عليك . ( زهر الأداب للحصري)

# ، (٢) الفارزة:

يسمكت القارىء عندها سكوتا نصيراً جدا ، لا بحسن معه التنفس وتوصع في المواضيع الآتية : أ ــ بين أنواع الشيء وأقسامه ه

ب \_ بين الكلمات المطوفة اذا تعلق بها ما يطبل عبارتها ه المسمروف فروض ، والأيام الجمم بين الجمل القصيرة التي

د \_ سد النادي ه هـ \_ بين جمل الشرط والعجزاء

أو بين القشم وجوابه • ما لا يُشكر من نفسه ، لهسمو الرفيما إذا طالت جملة الشرط أو إجملة القسم } •

الكلام ثلاثة أقسام : اسم ؟ و فعل " ، وحرف " • ماخاب تاجر "صادق"، ولا تلميذ" مجتهد" ولا صائع ماهر" ه دُ وَ لُ ﴾ ومَن تواني عن تفسمه ﴿ يَتَرَكُبُ من مجموعها كلام تام الفائدة ضاع ، ومن قاهر الحق قلهر . ولو كان كل منها لغرض مستقل . الأمام على (رض) يا عبدالحمد ، اجتهد . ان قُدَّر تُّ أَن تزيدً ذَا الحقُّ على حقَّه وتطـول على من لا حقًّ له ع قائمل م رُ الأدب الكبير لابن المنام )

لَيْن أَنكُر المسرر من فيره

أحمق ه

في هذه السنة المساركة ، سببة إ و .. قبل العاط البدل عندما يراد التبيه عليها •

۱۹۹۷ بدأت تهضمه مساركة لاحياء الأداب العربية ، ومسلل هدم اللعة ع لفة العلم والحضارة . تكونٌ حياتُها مُقَــدُمَةٌ للشَــأَةِ جديدة الأهلما .

كدت أحدى السيارات أمس تد هس طفيسلا ، يطهر أنه

شــــاهد ُّن ألموكب م وهــــو الطول، وتكون الثانية صفة أو حالاً يَسُلُكُ شهارع الرشيد ، يوم الحميس المساضيء تتحقبه بسه الدراجات المخارية .

ز ـ بين كل جملتين أو بين جملة وشيه جمله مرتبطتين في اللعظ والمعنى ، يكـــون في الأولى بعض

أو ظرفاً للأولى •

# (٣) الفارزة المنقوطة :

يبكت القارىء عندهما سكوتا منوسطأ يجوز معه التنفس وتوضع فيما بأتي :

عند قراءتها ومنع اختلاط بعضهما بعض لتاعدها ه

الذي عُمِلَ قيمه العمل ؟ واتما إيترك من محموعها كلام ممد ؟ ينظرون الى مقددار جود تسمه وذلك لامكان التنفس بين الجمل والقيبالية ه

عش في الأمتحان ه فلا غرابة أن يكسون الأول في الثانية منهما مسية عن الاولى •

طردت المدرسة خليلا ؟ الأنبَّه [ ب بين ذل جملتين تكون النابيه إ منهما سبياً في الأولى • محمد مجد في كان دروسه ؛ جايين الل جملتين تأسول

# : (٤) النقطتان :

وتستمملان لنوصيح ما يعدهمسم وتمييزدعما قبله وتستعمل فيالواضع الآنيسة:

أ ... يين القول والكلام المقول ،

أ أو المغول ، وما يشيسه ذلك في المى •

ب ــ بين الشـــــىء وأقــــــــامه أو أتواعسه •

ح \_ قبل الأشلة التي توضيح قاعبة •

ر و ي عن النبيُّ ﴿ ص ﴾ أَنَّهُ ۗ فال: و ادا لم تسبيتم ، فاصبيع س مماڻج أبي لي كل ً يوم :

و لا تُؤْخَرُ عُمَلُ اليومِ الى في الدنيا ست قارات :

آساء وأفريقاء وأورباء وأستراليه وأمريكا الشمالة وأمريكا الجنوبية، اتنان لا يشبعان ؛ طالب علم ، وطالب مال .

العقبل ، والصحة ، والعلم ، أ د \_ قيل الكلام الذي يوصح والمسال ، والينسون : تلك هي ما قسله . السّعم التي لا يُعجى شكر ها .

# ؟ (٥) علامة الاستفهام:

إ وضع في نهايه الجمله المستفهم ا بها عن شيء ٥ کیم صحتك ؟

# ! (٦) علامة التأثر « الانفعال » :

على تأثر فاثلها وتهيج وجدانه : كالأحوال التي يعبر بها عن : تعجب أو تحذير أو اغراد أو حزن أو قرح أو استفالة أو دعاه أو استكار

ال هذا لَشَيَّ عُجابٍ ١٠ وتوضع في أحر كل جملة تدل ( القرآن الكريم ) هيهات أ أن يأتي الزمان بمثله 1 ما أجمل السماء 1 حدار من بعلشي وفتكي ا عليكُمْ بِتقوى الله ! و أحسر تاه ! وافر حتاه 1 يا أيناه ا ويثل للظالم ! أَحَشُناً وسوءً كبلة !

# - (٧) الشرطة :

وتوصع ان الناجر الصعير الدي يتراعي إلى الدين وكبي الجملة ادا طسال

طلب بعض الملـــوك كاتبا ] جــ لعصل كلام المتحاورين اذا اويد الاستغناء عن الاشب سارة الى أسمائهم او الاشسارة اليهم بمثل : نال ۽ وأجاب ۽ ورد عليه وهكدا .

الصدق والامسانة مع جميع من إ الركن الاول لتسهيل فهمها . يعامله من دل العلقات مديمي يعسد مسنوات فليسلم من أكبريا الشجار ٠

ال التبكير في النوم والمنطب في الباد والمدود . يكسب نـ

١ \_ صحة البدن .

٧ - وفور المال .

٣ \_ سلامة العقل .

حدمته ، فقال للملك :

.. أصحبك على ثلاث ..

ــ لا تهتـــك لى مــــرا ، ولا نَمُنع علي عنرا م ولا تقبل في **و**ل قائل •

ــ هذه لِكَ عنــدي ، فعا ليي عندك و - لا أُ فشم لك مسراً ، ولا أْ وُ خَرْ عنك صبحة ، ولا

أُ وِيْسِ عَلِكَ أَحِدًا \* •

# ( ) (٨) القوسان :

اوسع المعات الشاراً وأعز رهين إ البطر اليها • ادة ) ينسبع صدر ها لجيسم العلوم والمعارف ٠ بغُسَداد ( حُرسُها الله ) أكبر مدينة في العراق • ان گُان لي ذَنْبُ (ولا ذَ نَبُ لي) فما له غير ٰك من غاهير •

ابر ( يصح الباء ) الصحراء | وضع بيهما الأنفاط التي يست ابر ( يكسر اباء) الأحسان من الرئال الكلام كالكلمات المسرة، ابر ( يصم اب ) القمع . ﴿ وَاعَاظُ الْأَخْرِاسُ ، وَالْجِمْسِلُ ان اللغه العربية ( وهي من المقرصة ، والعبارات التي يراد معت

# «» (٩) علامة التنصيص:

فال اللهُ تعالى م أتأمرون الناسس ويوصيع بإن فوسيها المردوجتين البر وتشموان أنفسكم ؟! ٥ ٠ كل كلام ينقل ينصه ويحرفه ٠

# ٠٠٠ (١٠) علامة الحذف:

اسَّمَا المسلى على أهسل النظر [ وتوضع المدلالة على أن في موصفها والـــأَمْل الدين أعطــــوا كل كلاما محذوفاً أو مضمراً كما لو شيء حصَّے من الفول ووفَّو ، استشهد الكاتب بعبارة وأراد أن قَسَّعْتُ مِنَ الحقُّ \* • • قُلْمِسُلُ أَيْحَافَى مِنْهَا شَيْثًا لَا حَاجَةً لَهُ بِهُ عَ مَوْلاء تُصَنَّفُ الطوم' وتُدوَّنَ ۚ أَوَ انه استقبع ذَكَر بِحْسَه • الكتب •

وقد درج الكتاب على استعمالهما

كملامة للانتهاء من الكتابة في مواضع الانشاء وغيره أو يستعملون هذه العلامة للانتهاء ( • ٢٠ ) •

# نمساذج

(A)

قال العُنبي : ينعث الى عمر بيحُلل عاصاب كل رجل نوب فصمد المنتبر وعليه حُلّة ( توبان ) فقال : « أينها الناس ألا نسمعون ؟ ، فقال سلمان : « لا تسمع ، قال : دوليم يا أبا عد الله ؟» •

فَالَ : ﴿ لَأَنْكَ فَسَمُّت عَلَيْنَا تُوبَا وَعَلَيْكُ تُوبَانَ ﴾ •

قال : « لا تعجل ما أبا عبدالله ، نم مادى : « يا عبد الله ! ، فلم يلجبته أحد ك فقال : « لبيك يلجبته أحد ك فقال : « لبيك يلجبته أحد ك فقال : « لبيك يا أمير المؤسين ! » قال : « شدنتك بالله ، النوب الدي انزرت به همو توبك ك ؟ ، • قال « الله م المنهم تعم ! » فقال سلمان (رض) : « أما الآن فقد تسمع ه . •

(4)

# ( عبون الأخبار لابن قنية )

مر عسر بساء ينبنى بحجارة وجص ، فقال : « ليمن هذا ؟ ، ودكر وا عاملا له على البحرين ، فقسال : « أبت الدراهم الا أن نيخرج أعناقها ، وشاطره ماله ، وكان يقول : « لي على كُلُ حائن أمنان : الماء ، والطين ، « جاء في كان لعمر بن عبد العزيز الى عبدي بن أرطأة : • غراني منك مجالستاك القاراء > وعباسك السوداء > فلما بلواك > وجدناك على غير ما أملناك > فاتلكم الله ! أما تمشون بين القبور ! > •

### (2)

فيل لشيخ :ــ ما يقي منك ؟ قال يسبقي من بين يَدي ويُـدركني مَن علفي ، وأسى الحـديث ، وأذكر القـديم ، وأمس في المـلا ، وأســهر في الخلا ، واذا جلست فربت الأرض مني ، واذا فعــدت الإرض عني ، واذا فعــدت الإرض عني ،

# تصارين

لماذا وضعت علامات الترفيم في أماكنها في الجمل الآنية ؟ :-٩ ــ لا يستحق الاحترام كل رجل لا يقرن القول بالعمل ، وكل صانع لا يتوخى الانقان ، وكل تريف يسلك سبيل التهميم . التهميم .

٢ ــ الشمس طالعة عوالنسيم عليل عوالطيور مغردة على والأزهار ضاحكة .

٣ ــ لو أنَّ واحــدا أثاني بحديث واحــد من أحاديث وســول ِ
 الله (ص) لم يبلغنني ، لملأت فاه ذهباً .

معجم الأدياء \_ لياقوت \_

ع ــ سميعت أبا على بن البناء ببغداد قال : • ذكرني أبو بكر الخطيب في التاريخ بالصدق ، أو بالكدب ؟ • فقالوا : • ما ذكرك في التاريخ أصلا • • لياقون \_ معجم الأدباء \_ لياقون \_

٥ ــ وجد أنا الناس قبلنا كانوا أعطم أجساماً > وأوفر مع أجسامهم أحلاماً > وأشد قوة كو أحسن بقوتهم للأمور انقاناً > وأفضل بأعمارهم للأنسياء احتبساراً • فكان صاحب الدين أبلغ في أمر الدين > علماً وعملاً > من صاحب الديا منا > وكان صاحب الدنيا على مثل ذلك من البلاغة والعضل • ( الأدب الكبير لابن المقفع )

۲ - اغتم خسا قبل خس : تبابک قبل هرمیک ، وصحتنات بسیل سفیک ، وفراغت قبل شفایک ، وغیناك قبل فكر ك ،
 وجانک قبل موتك ،

٧ ــ قال أعرابي لأبيه : و يا أبت إلى كبير حقيًّك علي لا ينبطيل معنير حقيًّك علي لا ينبطيل معنير حقيًّ عليك و والذي تَمنُتُ به الي أمت بمثليه البك و ولست أزعم أنّا سواء ، ولكن لا يحل لك الاعتداء . •

### ( زهر الآداب للحصري )

٨ ـ قالت الضف دع قولاً فشرته الحكماء :
 ه في فمي ماء ع وهسل ينه طق من في قيه ماه ؟ ع
 ٩ ـ جاء في الجزء الأول من صبح الأعثى في صباعة الاشها
 ١٩

ما تكفيه " : قال صاحب " نهاية الآرب : • • • • • دخل في الكتابة من لا يعرفها البتة " ، وزادوا عن الاحصاء • • • • وصار حد الكاتب عند مؤلاء النجهال أن يكتب على المجود مدة " ، وينتفن بيزعمه أسطراً ، فاذا وأى من نفسه أن خطه قد جاد آدبي جودة " ، أصلح بيزانه وركب بير "ذو"نه أو بغله وسعى في الدحسول الى ديوان الانشسام والانضمام الى أهله • »

١٠ دخل مَمَّن بن زائدة على أبي جعمر ، أمير المؤمنين فقارب في خطاء ، فقال له أبو جعفر ؛

۔ كَبِيرت مينتُك ۽ يا معن ٰ ا

.. في طاعتـك يا أميرَ المؤمنينَ ·

\_ وانك لُجَلَّد ا

ـ على أعداثك •

\_ وان فيك لبقية"!

\_ هي لك •

( العقد الفريد )

(4)

ضع علامات الترقيم في أماكنها من الجمل الآتية : ١ ــ أصابع البدر خمس الابهسام والسبسابة والواسطي ٢ \_ هل أتاك حديث الغاشية

٣ ــ صديقي هو الذي يرميني يهذه المسبة

٤ حكي لابن بشر الأمدي أن ابن علان قاضي القضاة بالأهواز ذكر أنه رأى فَبَعْجة نوع من الطبور البرية أكبر من الحجملة وزنهما عشرة أرطال فقال هذا محال فقيل له ترد قول ابن علان قال فان قال ابن علان ان على شاطيء جيحون تحلا يشمر آنية صينية أقبل

ه \_ البك عنى ما أتقلك ً

۲ \_ النار النار

الله الله الله عمر وض بتاح كسرى جمل مُقَلَّبُهُ بعود في يده ويقولُ والله ال الذي أدى البا هذا لأمين فقال وجل يا أمير المؤمنين أنت أمينُ الله ينؤدون البك ما أدبت الى الله فاذا وتعت وتعوا قال صدقت

٨ ــ رأى رحل في المام أن له غنماً وكان يعطى بها ثمانية مانية فقتح عينه قام ير شيئاً فأغمص عينيه ومد يده وقال هاتوا أربعة أربعة

قال من خارج قال لا أما لشائلك هو من داخل أمع لي

١٠ دخل محمد س واسع على قتية بن مسلم في جبة صوف فقال له قتية ما يدعوك الى لبس هده فسكت فقال له قتية أكلمك فلا تنجيشي قال أكره أن أدول ز هسدا فأزكتي ضبي أو أقسول فقرا فأشكو دبي

الى فاض لعبد الملك وكان حصمه أنسخا كبرا فقال له القاضي أتنقد م ألى فاض لعبد الملك وكان حصمه أنسخا كبرا فقال له القاضي أتنقد م أسبخا كبرا فقال له المكت قال فمن شبخا كبرا فقال له المكت قال فمن ينطق بحجتني قال ما أطلت نقول حقا حتى نقوم قال أشهد أن لا اله الا الله فقام القاضي فدخل على عبد الملك فأحبره بالخبر فقال أقض حاجته الساعة وأخرجه من الشام لئلا ينفسيد على الناس

١٢ – أرسل أبو جمعر إلى سنفيان الثوري فلما دخل عليه قال
 عيظني أبا عبدالله قال وما عملت فيمسا عليمت فأعظنك فيما جهيلت

۱۳ ـ تكلم مالك بن دينـــار نابكي أصحابة ثم افتقـــد مُصحَّفة فظر الى أصحابه وكلتهم ببكي فقال و يحكم كلتكم يبكي فمن أخذ هذا المصحف

١٤ - إطلع مروال بن الحكم على ضيعة له بالفوطة فأنكر منها شيئًا فقال لوكيله ويحسك اني لأظنسك تعقونني قال أقتظن ذلك ولا تسستيقنه قال وتفعله قال نعم والله اني لأخوننك وانك لتحون أمير المؤمنين وإن أمير المؤمنين ليحون الله فلعن الله شر الثلاثة .

# الألف والهمزة

الشرح والقواعد	الأمثلة
الألف توعان :	
١ _ اليابسة ( الهمزة )	أكل • سأل
<ul> <li>٧ ــ اللينة لا تقع الا في وسسط الكلمة أو</li> <li>في آخرها •</li> </ul>	فام _ دعا _ سعی
الهمزة :	
هي الألف اليابعة وصورتها الأصلية الألف	1
التي هي أول حروف الهجاء الا أنها ترسم على	
شكل الواو وعلى شكل الياه قلا تسمى في هاتين	ىۋلۇ ء يىر
الحالتين ( ألفا ) بل ﴿ همزة ﴾ •	
وسبب ذلك هو أن : لفية أهل الحجاز الذين	
اعتبرت لنتهم القرشية أتصح اللغمات كانوا	لؤلؤ ۽ رأس ۽ ذئب
يخفضون ولأ يهمزون الا اذا اضطروا ، ولذلك	لولو ، راس ، ذیب
كتبوا الهمزة بصورة ما تنقلب اليه • وهو الواو	
وَالْأَلْفُ وَالَّيَاءُ مُوضُوعًا عَلِيهِمَا عَيْنَ بَتْرَاهُ ( • )	
منما للالتباس وكثيراً ما تسمى هذه العين البتراء	
( ممزة ) ولا يجوز حذفها خوفاً من النساس	يۇم ، سأل ، يط،
المهموز بالمثل تارة وبالصحيح أخرى •	يوم ۽ سال ۽ يط

# همزة الوصل وهمزة القطع

الشرح والقواعد	الأمشيلة
الهمزة توعان :	
۱ _ همزة قطع وتكنب على شكل عين بتراء أيسما وقمت وستأتياك	أب • أم • يثن سؤال • شيء • ضوه
قواعدهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
وهي همرة زائدة يؤتى بهسا في أول الكلمة للتوصيال الى الطق	إسم هذا الرجل خالد إستغفر وبك
ا بالسماكن لأن العرب لا تهمدي، ساكن كما لا تقف على متحرك ، ا وحكمهــــــا أن تلفظ وتكتب إن	
ا قرات ابتـــــداء وأن تكتب ولا	إن اسم هذا الرجل خالد
تلفظ إن قرثت بعد كلمة قبلها م	يا علي ۽ استففر ربك
وهي لهذا تكتب في أول الـكلام	
على شـــكل ألف محردة الاعن	إجتمع المجلس
الحركة أما في درح الكلام فنكتب	آلمجلس اجتمع
علی شکل صاد بترا، ( مـ ۴	

# مواطن همزة الوصل

الشرح والقواعد	الأمثبلة
ا في الأفعال شد المحماسي والسداسي وأمرهما وأمرهما ومصدوهما ومصدوهما ٢ في أمر الثلاثي المبدوء يهمزة	إجنع ع استعهم الجنع ع استعهم الجنع ع استعهم الجنع المستغهام الجنماع ع استغهام المستعلم المستعلم ع وأنظر
ب في الاسماء :م في عشرة أسماء فقط	اسم ، ابن ، ابنم ( بمعنی ابن ) ، ابنة ، اثنان ، اثنان ، امرأة ، ابنة ، اثنان ، امرؤ ، امرأة ، ابمن ( للقسسم ) است (۱) ( بمعنی أساس )
٣ ــ في الحروف في ال التعريف فقط	كتبت بالقلم •

أعط السائل يسرني أن تجتهد

# آداب المجالسة

اذا جلست فاقبل على جلسائيك بابيشر والطلاقة ، ولكن محلسك هادئا ، وحديثك مر نبا ، واحقط لسائك من خطف ، مجلسك هادئا ، وحديثك مر نبا ، واحقط لسائك من خطف ، وهد ب ألعاطك ، والترم تر ك العيسة ، ومجانة الكذب ، والعبث باصبعك في أعلك ، وكرد البعاق والتمام والتاوب والتشاؤم ، ولا تكثير الأشارة بعدك واحذر الإبعاء بيطر فك الى غيرك ، ولا تلتعب الى من وراءك ، فمن حسن آداب مجالسته تبتت في الأفدة موداته ، وحسنت عشرته ، وكملك مروءته ،

# تمـــرين

ميز همزات الوصل من همزات القطع فيما يأتي مع ذكر السبب:

- (١) اكتب درسك واحفظه ٠
- (۲) رأيت اتنين من اصدقائي .
- (٣) من أشهر فالاسفة اليونان أبقراط ً
- (٤) من واجب كلُّ امرى أن يُطبع أنَّهُ وأناه .

<sup>(</sup>١) حمرة الوصل اذا دخلت عليها همزة الاستفهام تحلف مثل اصطفى البنات على البنين ؟ أشتريت هذا ؟

- (٥) افهم ما يقولُه لك استاذ ك ٠
- (١) أكرم مدرسيك واحترمهم ٠
- (٧) ما اسملُكَ ، وابن من أنت ؟
- (A) حُبِكُ الخيرَ خَيرَ وان عجيزت عنه المقدرة .
- (٩) أُلجِم مواك عن المعاصي واطلبُقه في المكارم •
- (١٠) كلوا واشربوا حتى ينبين كلم الخيط الابيض من الخيطر الاسود من الفجر •
- (١١) يا مر م أفنتني لرئك واسجدي واركمي مع الراكمين .
  - (١٢) اتَّق الله حيثُما كنت واتبع السيثة الحسنة تُمحُما .
    - (١٣) وايمن أله لأساعدنك •
    - (١٤) الزم الاعتدال والاجتهاد واعط الاتنين حقَّهما •
- (١٥) العرب تضرب الشمل في الحمق بعجمل بن للجيم ويزعمون أنه قبل له و ان لكل قرس اسما وان قرسك هذا سابق قسمة ففقاً عنه م وقال : وسميته الأعور و .
- (١٦) قال أردشير لابنه يا بنني ان الملك والمدل أخوان لا غنى لاحد هما عن الآخر فالملك أس والعدل حارس فما لم يكن له أس فمهدوم وما لم يكن له حارس فضائع .

# الهمـــزة

# (أ) الهمزة في أول الكلمة

### الشرح والقواعد

الأمثسلة

١ - ترسم على شكل الألف دائماً
 سواء أكانت همرة وصل أم قطع ،
 معنوحة أم مكسورة أم مضمومة ،
 ٢ - لا يعخرج الهمزة عن أوليتها سبقها بعرف من حروف المعاني ،

أبيت ، إبر ، أكتب أحمد ، ابراهيم ، أأساد جاء محمد قابراهيم سأذهب الى الحديقة الانسان حيوان ناطق

# فوائسد:

أ - تقسم الحروف الى قسمين : ١ - حروف اساسي أو حروف الهجاء وهي
 التي تتألف منها الكلمان فكلمة ( خرج ) شبلا متألفة من الخداء
 والراء والجيم ه

٢ - حروف المعامي وهي الحروف التي تؤدي معاني معية عد
 استعمالها في الحمل كحروف الجو والنصب والجزم ١٠٠٠لخ٠

ب ــ الهمزة في الكلمات ( لئي ، لئلا ، هؤلاه ، إثتمر ، التزز ، أؤلقى ،
 أؤتمن ) ، وأمثالها اعتبرت متوسطة شذوذا وطبقت عليها قواعــــد
 كتابة الهمزة المتوسطة ،

ج \_ الهمزة المعنوحة في أول الكلمة ادا جاءت بعدها همزة ساكمه تكتب أله فواها مدة مثل : ( آكل ، أخد ، أني ) • أصلها أ أ كل ، و أَ أَ خَذَ ، و أَ أَ ني •

# تمسرين

مادا رسمت الهمرة في الكلمان الأثية بالشكل الذي تراه : أم ، ابريق ، الهام ، أبق ، ألف ، الحيسل ، أسامة ، اتنسان ، احسان ، ابنه ، الى ، لأكتبن ، آمركم بالحضور ، جثت لأتعلم ، لأنه صلديقي .

# ب ـ الهمزة في آخر الكلمة ( المتطرفة )

الشرح والقواعد

الأمثيلة

اذا كات مسبوقة بحرف ساكن ترسم وحدها •
اذا سبقت بحرف متحرك ترسم على حرف يناسب حركة ما قبلها •
فالفتحة تباسبها الألف والكسرة تناسبها الياء

والضمة تناسبها الواو

وضوء ۰ ضوه ۰ بطه جزد ۰ شيء ۰ انشاد

نَبَأَ ، نَشَأَ ، خَعَاً ، يَتَجِزُ أَ ظيمي ، ، يظاملي ، ، منشي ، بري ، ، يُنبي ، ، قاري ، ، اسرؤ ، لؤلُو ، تجز أو ، تاملُو ، دَفَقُ ، تكافئو

# تمسرين

# ح ـ الهمزة في وسط الكلمة ( المتوسطة )

الشرح والقواعد

Hatte

ترتب الحركات بالسبه الى نوتها كالآتي :	
( ١ ــ الكسرة	
۲ سر الفسمة	
۳ _ النتحة	
٤ _ السكون ( وان لم يكن حركة )	
اذا أردت كتابة همزة متوسسطة فانظر الى	
حركتها والى حركة الحرف الذيقبلها وارسمها	
على حرف يباسب الحركة التي هي أقوى •	
الكسرة أقوى ويناسبها كرسي الياء •	سُتُل ٠ يَتُن ٠ ضَيْل
	أسئلة • عزرائيل •أفئدة

الضمة أأوى وتناسيها الواو

النتحة أفوى وتناسيها الألف

اذا تشابهت الحركسان فاكبهما علىحرف يناسب البحركة المتشابهة.

قواعد شاذة :

(١) المسبوقة بحرف علة مساكن

أ ــ اذا كانت مسيوقة بألف أو واو رسمت مفردة ان كانت مفتوحة أو مضمومة

ب \_ اذا سبقت بیساء ومسسمت علی نبرہ •

(٧) اذا كانت مفتوحة وقبلها حرف يتصل بها وبعدها ألف
 كبت على تبرة •

لُـوَّام • يِلُوْمن • سَلُوَال أَرَّوْس • يَقر وُلُه • التفاؤل

رأس ويأمر وتشأة

جز أين • مــاً لَهُ • يَـا خَدَ مِثْينَ • سُـُو ون • سَـاً لَ

ساء کی دنامته و سموه کی ان و شوه کی ضوء ک

مشیئة • شیئان هذا شیئك • خذ شیئك اكنف بشسئك

مكافئات ، ملجئان ، مخبئان

جزاءان • يقرءَ ان

نتول ه صئول ۹ مسئول

ريوس ه ريوف ه مريوس

مکافــآت • ملجــآن محبــآن • جزآن قرآن • يقرآن

جاه حاما ع حاموا

ا وان كان ما قبلها لا يتصل يها رسمت معردة على انها نرجع كتابتها على الواو في جسم الأحوال مثل ا مسؤول ورؤوس (١) ه

# تمسرين

لمادا رسمت الهمزة في الكلمات الآمة بالشكل الدي تواه ؟ فأس • مؤمن • بش • مأمور • نأي • لم يترأد • رؤية • سؤدد • رئبق • اطمئنان • شؤم • مئذلة • متألق • يؤجل • رأي • يؤاخل •

افي ترجيحنا تعميم وتيسير لقاعدة كتابة الهمزة المتوسطة •

رئة • التأمي • سبئة • مؤدب • التشام • يستهرثان • ذؤابة • قارثان • ستم . و تد . مشتین . مستهرئین . رئیس . زئیر . رئی . تخطئین . برفتند ، يقرؤه ، لؤم ، مبتدئون ، أرؤس ، التساؤل ، أسئلة ، طائر ، يدأب • أسألك • الكسائي • ساءله • مقروءة • عباءة • جامعم • شيئان• يسيقه ه

# قطيع لبالاملاء

### (1)

اوصت أعرابيـــة " ابُّها فقالت " : أَي بِشْنَي " اتشد في عملك آ اتثاداً ، ولا تسأل الناس ما في أيديهم لثاراً تهون عليهم ، واذا لَـز مك سوه المحال ، فاجعل سؤالك إلى من اليه حاجة السائل والمسؤول واله هو الرؤوف" الرحيم" ، ولا تُسار يَسَ حليمنا ولا سنسقيها ، قان الحليم يُطغيك ، والسفيه يؤذيك ،

### (1)

شيئان يؤديان الى الغنى عن سوال الساس : الاقتماد في العشمة ، وادخار جزء من المال المكتسب لطواري، الدهر فمن سارً على هذا النهج قصى حاتبه مسرور المؤاد • 740

T1846: 443

رأب رأي أنفع من مال ، وحزم أنفع من رجال ، الحكمة والمؤمن فَخَذُها ولو من أهل النفاق ، المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعصه معما ، لن يهلك العبد حتى يؤثر شهوته على دينه ، العنما بنة الى كل أحد قبل الاختسار عجر في المجهل يقود الانسال الى رزق أضيق ، واللؤم يسوقه الى معلم أحث ، بالعدل والاحداق تكون مدة الائتلاف ، تموت الحرة جوعسا ولا بالعدل والاحداق تكون مدة الائتلاف ، تموت الحرة جوعسا ولا بالعدل والاحداق تكون مدة الائتلاف ، تموت الحرة جوعسا ولا

(£)

ناج الرومة التواضع ، و صاحة السوس أضر من وضاحة الأجساد ، أرفض أهل الدنامة تلرمنك المهابة ، لا تكن حاطا في غير حلك ومنوقدا باراً ضوه ها لنيرك ، لا تكن على الاساحة أفدر منك على الاحسان ، الحلم والأناة تومان ينتجهما علو الهمة ، أول المرومة طلاقة الوجه والتابة التودد والتالثة النصاحة ،

(0)

أفضل من السؤال ركوب الأهوال • من سأل فوق قدره استحق الحرمان • مصادقة اللشام تدامة • اذا ما خلوت من المؤسين ، فأجعل المؤسل لك الكتاب • لا تؤخر عمل اليوم لغد •

كُمْ مَن فَئَةً قَلِيلَةً غَلِمَتُ فَئَةً كَثِيرَةً •

ما وأيت ُ تبديراً فَعَلُّ الا والى جانبه حقُّ مُغْسِعٌ .

العديم من احتاج الى لثيم •

خير الكتب ما اذا أعاد قارئه المطر فيه ارداد صنة من كَثْر كلامه كَثْر حطؤه ، ومن كَثر خطوه فل حياؤه ، من طاب منشؤه حسن مدؤه ، من أخذ كتاباً يقرؤه وأتم قراءته فقد ذهب ظمؤه .

### O

ايناك والسسامة في طلب الأمور فتقد فلك الرجال خلف أعقابها والسسامة في طلب يصيب عولاً كل عسائب يؤوب و من صادق الاخوان بالمكر كافأوه بالغدر و أعظم الناس مروحة أكثر هم مسؤونة .

لأن يخطىء القاضي في العفو خير" مين "أن يخطىء في العقوبة ، كرم المرء دينه "، ومروءنه عقله ، وحسبه خللفه ،

من أمين ً رحلاً على دمـــه فقتله فأنا بريء من القاتل ولو كان المقتول ً كافراً ( حديث شريف ) مَّ

### **(Y)**

### الاخساء

يَنْشِغي للانسانِ ألا يتخد من اخوانه ِ الا من اختبَر ُ شؤونَه ُ

فيل اخاله ، وكشف عن أخلافه قبل اصطفاله ، فمن وجد محمود الطبائع مرضي الأفعال محبا للخير ، آمراً به ، كارها للسوء وللشر ، بالها عنه ، حافظا لعهد ، ذاكراً لو ده ، المخذه صديقا وحبيا ورفيقا ، وليحذر المرء مصاحبة الأشرار اللثام ، فان مودة الدبيء الشمرير ، نكثير الأعداء وتنفسيد الأخلاق ولا خير في مودة تجلب عداوة ، وتورث مدامة ، فالعساقل يجب عليه أن يصطفي من الاخوان والدين والحسب ، والرأي والأدب ، فانه يكون ماعداً له على حاجته ، واثر الدهر ، وعونا له على حاجته ،

### **(A)**

# الأعرابي والعجاج في وصف العصا

لقي الحجاج أعرابا فقال له : من أين أقبلت ؟ قال : من السادية و قال : وما بيدك ؟ و قال : عصب أركز ها لصلاني السادية و قال : وما بيدك ؟ و قال : عصب أركز ها لصلاني وأعدها لمداني وأسوق بها دابتي وأقوى بها على سعري وأعنمه بها في مشبي التسمع بها خصبوي وأبث بها الهر فتو مني الحر و والتي عليها كيماني فيسترني من الحر اويقيني من القر اوتدني ما بعد منتي اوهي محمل سعر تي اوعلاقة والواتي ومشجب ابي المحالة بها عند الفقراب وأقرع بها الأبواب الأبواب المائي بها عند الكلاب المتوب عن الرامع عند الطعان المورات عن الرامع عند الطعان وعن الحراب عند أباني

وأورثها بعدي ابسي ، وأهنش بها على غنمي ولي َ فيها مآرب ُ أخرى كثيرة ً لا تنحمي •

#### (4)

# الذئب والعمل الصغير

ذهب حيل صعبر الى بهر ليشرب منه كادنه ، فرآه ذاب الله عليه مسرعاً ، ووقف في الجهة العليا التي يرد منها الماء ، من قال للحمل عكرت علي صعو المساء ، فقال الحمل : كيف نم قال للحمل عكرت علي صعو المساء ، فقال الحمل : كيف ذيك والماء يجري التي من عندك ؟ ، فغضيبالدثب ، وقال : لقسد أساء أن الأدب واقترفت ذبا تابيا ، بردك علي ، ولي عليسك ذبب الله " وهنو ستى وشتمي في السنة الماضية فقال الحمل الموقوق الملاك ، باسدي أما مولود في هذا الحول ، وقد خاطبتك كل أدب ولين ، فقال الدئب : ويلك يا خبيث ، أن لم تكن أنت الشاتم ، فهو أبوك أو أخوك أو أحسد أقار بك ، وعلى كل حال الشاتم نا أعداء ، من غير استناء شم وتب عليه ومزقة وأكله وهكفا قوت أهل الظلم تحملهم على ادتكاب الجرم ،

### الألف اللبنسة

الأمشيلة الشرح والقواعيد قال ع سيما ع يبخشي ع العسلاع الالف اللينية : هي السياكنة يخشاك ع احداهما ه المفتوح ما قبلهـــــا وتقع متوسطة ومتطرقة ه کتاب ، حصان ، فتاہ ، بخشاہ ، فالمتوسطة : ترسم ألفا قائمة مطلقا فتساي ، بشراها ، إلام ، عسلام ، حتيام والمتطرفة (وتسمى المقصورة)(١) ترسمالها قائمة فيالمواضع الآتية:\_ لولاء هلاء كلاء الاء ألاء الحروف لاع إذماع ياء أياء هاء لماء ماء أماء خلاء عداء حاشا ه ماعدا أربعة احرف شاذة تكتب أ فيها الألف على شكل الياه • إلى ۽ علي ۽ حتي ۽ بلي ه

التوهم قسم من الطلبة أن الألف المقصورة هي التي ترميم على صورة الباء قفط مثل ( رحى ، رمى ) .

والحقيقة أن الألف المقصورة ترسم قائمة أيضا مثل (عصا ، غزا) • وسميت هذه الألف مقصورة للفرق بيمها والألف المدودة في مثل ( هيفاه ، اناه ) •

أناء هاء مهماء ذاء اللتياء هامًا ١٧ في الأسماد المبنية

أسي ۽ متن ۽ لدي أولى الأ<sup>7</sup>لى

مناء حناء لوقاء أغاء زليخاء

موسین ۽ عیسین ۽ کسري ۽ بخساري

> یا غلامي : یا غلاما واولدي : واولدا یا ربی : یا ویا

الجداء الحجاء الصاء

ته دلالاً قأنت أهــل لذاكا وتبحكم فالنصبن قد أعطاكا

٧ ـ في الأسماء المبنية
 ما عدا خمسة أسماء شاذة تكتب
 فيها الألف على شكل الياء
 ( اسم اشارة بمعنى اولئك )
 ( اسم موصول بمعنى الذين )

٣ \_ في الأسماء الأعجبية

ما عدا أربعة أسعاء شاذة تكتب فيها الألف على شكل الباء

غ ــ اذا كانت الف العـــوض
 المبدلة من ياء المتكلم في :
 المنادى
 والمندوب

والستفات به

ه ـ اذا كانت منقلبة عن واو في الأسماء
 أو الانسال

٣ \_ ألف الاطلاق في الشعر

# وترسم على شمسكل الياء في

الدجی ، الردی ، الثری بکی ، جری ، رمی .

١ - اذا كانت منقلية عن الياء
 في الأسماء ( الثلاثية
 أو الأفعال ( )

٢ ــ اذا كانت رابعة فصاعداً في :
الأســـاء
أو الأفعال
الا اذا كان ما قبلها ياء فتكتب
قائمــة ه

الا ما كان علما فيكتب بالياء •

#### فوالسة

١ ــ يعرف كون الألف منقلبة
 عن واو أو ياء ٠

في الاسم: بالتثنية

٣- أو بجمع الاسم جمع مؤنث
 ســـالاً •

صفری ، مصطفی ، مستشفی ، یخشی ، اهندی ، استعلی ، دنیا ، زوایا ، حشایا ، استحیا ، یحیا ، یعیا ، ربی ، یحیی ،

> قتی : قدان • عما ? عصوان رحی : رحیات عما : عصوات •

الممى \_ اللمياء المشا \_ العشواء

٣ ــ بصعة الولث التي على وذن
 فعيسلاء •

#### وفي القصل :

۱ یالاتیان بمضارعه

۲ أو بالاسناد الى ضمير رفع
 متحرك •
 ٣ \_ أو بالصدر •

غزا – ي**غزو** دمى -- يومي

غروت ــ **رميت** 

الرمى ت الغزو

#### أشهر الأسماء التي تكتب بالألف

الجدا ، الحجا ، العجا ، الدنا ، الر با ، الر با ، الرضا ، السحة ، السنا ، الشدا ، الشجا ، الصفا ، العدا ، العشا ، الفلا ، القعا ، النشا ، الجعا ، الأسا ( بمعنى الصلاح ) ، الحفا ، الزكا ( الزوج ) ، الرسا ( جمع وشوة ) ، الرجا ( الناحية ) ، السها ( كوكب ) ، الشقا ( ضعه السعادة ) ، العبا ( الربح ) ، المطا ( العلهر ) ، هكلا ( اسم نزجر به الخيل ) ، العبا ( التسوق ) ، حما المرأة ( أبو زوجها أو أخوه ) ، الختا ، الذرا ( جمع ذروة ) الشبا ( جمع شباة وهي حد كل شي ) ، الشفا ( احتلاف الأسنان بالعلول ) ، الضحا ، الفنا ، الغلبا ( جمع ظبة الكرا ( المحل ) ، الفرا ( جمع عروة القميص ) القنا ( جمع قاة ) الكرا ( المحمل ) ،

### أشهر الأسماء التي تكتب بالياء

الأدى و الأسى ( الصبر ) والأسى ( الحرب ) و الألى (النعمة) و البكى ( الدموع ) و البيسلى و النقى و الجبى و الجبوي و الجبوي و الحمي و المحمى و المحمى و المناه و كسرها) و المنخوى و الدجى و الدمى و الدوى الدجى و الردى و السرى و سوى و الشرى ( موضع ) و المرب و الأطراف أو حلدة الرأس ) و الصلى و النسب اليه الأسد ) الشوى ( الأطراف أو حلدة الرأس ) و الصلى و القبرى و الفتى و الفتى و القبرى ( جمل عرية ) القبرى المعام الضعيف ) القبرى ( الظهر ) و القوى و الكرى و اللحى و اللغي و النهى و النهى و الوغى و الهوى و المحمى و الهوى و المحمى و الهوى و المحمى و

وهـالك أسماء يجوز أن تكتب بالألف أو الياء ضربتــا عنها صعحاً لأن كتابتها صحيحة في الحالين ه

من الأفعال ما أصل ألفها ياء أو واو على حد سواه وقد نظمها ابن مالك في أرحوزة تبلغ (٤٩) بيناً لمن أراد الرحوع اليها • آثرنا أن نذكر المستسعمل منهسا •

طنون ـ طغیت ، عزوت ـ عزیت ، قسوت ـ قبیت ، حضوت ـ حنیت ، سخوت ـ حنیت ، قبیت ، سخوت ـ حنیت ، قلبت ، رئوت ـ رئیت ، سغوت ـ صغیت ، سحفوت ـ سخبت ، طلوت ـ سخبت ، طهوت ـ طهدت ، حبوت ـ حبیت ، محوت ـ محیت ، طلوت ـ طلبت ، حضوت ـ حضیت ، خلوت ـ جلیت ، دنوت ـ طلبت ، حضوت ـ عدوت . عدوت ، عدوت . عدوت ، عدوت ،

على الأعم الأعلب تستعمل الأفعال السابقة على أن أصل ألفها واو •

### تمرین - ۱ -

كيف تكتب الألف فيما يأتي ولماذا ؟

إ \_ لا شمرف أعلى من الأدب ولا داء أعبا من الجهمل ولا مرض أد أنى من قلة العقل .

٧ \_ ألا أيتُها الفتى اذا شئت أن تنحيا سعيدا " فلا تنتَج الهوى •

٣ ـ ايوان كيسرى يتشر ب احدى القبري في العراق ٠

ع \_ يا يحيى خُـدْ الكتاب ۗ ٠

ه سـ ان من تنجـا من آثر دى وسَـرى في الواضح مين طُـرق ِ الهـُـدى وأرضى المولى حــَل ُ وعلاء ققد ركنى الى أعلى الذُّرا •

### تمرین - ۲ -

كيف تكتب الألف فيما يأتي ولماذا ؟

١ ... الآم تلهمُ وتني ومُعظمُ العُمرِ فَنَي

٧ \_ علام تنجوب الأرض من كل جانب ؟

ع \_ فَتَلِك و لان السوء قد طال مكثلهم
 فَحَتَام حَسَام العَنساء المُطوال المُلال المُطوال المُطوال المُطوال المُطوال المُطوال المُطوال المُطول المُطوال المُطول المُلْمُ المُطول المُطول المُطول المُطول المُطول المُطول ا

ه \_ بالله إلى الله الله ع فألن كالسا

لِمَالِي مَنْكُنَّ أَمُّ لَلِي مِنْ البُسرِ ؟

# قطبع للامبلاء

#### **(1)**

مَن شكا الحاجة الى مؤمس ، فكأنه شكاها الى مولاه . مسحق الله الربا ويربي العسدان ، طرف العنى يخبر عن لسانه ، من عدم العقل لم يزده السلطان عزا ، ومن عدم القناعة لم يرده المال عنى ، ومن عدم الايمان لم ترده الرواية فقها ، ترى المؤمنين في تراحمهم وبواد هم وتعاطمهم كالجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الحبد بالسهر والحدة والحدة .

#### (4)

ئَلَالَةَ" تورث اللالة" :

الشاط أ يورت الغيى ۽ الكسل يورث الفقر ۽ الشراهة " تورث المرض " •

آفة الرأي الهوى • الحسرية أفضل معادات الدنيا • اليسد العلب حير من البد السعلى • الغيني رائد العلم • كل شي يرخس اذا كثر غلا • كعى بالقاعة ميلكا ، وبحسن الأخلاق نعيها •

#### (4)

اذا أنتَ لـم تَشْرَبُ مِرَاداً على القَدْي ظَمَّتُ وأيُّ النّـاسِ تَصَفُّو مُسْـادِبُهُ اذا كان غسير الله في عسدة الفتى

أتَتَسُهُ ۚ الرَّزَايَا مِسَنَّ طَرِيقِ الغوائبِـد

تحمَّلتُ خوفَ المَنَّ كُلُّسلُ وزيشمة

وحيث ل رَزايا المنُّ أحسلي من المنَّ

والعقب ل عمار إذا لم ينكس بالنشب

ما أضبع العقبل أن لم يرع ضَبِّعته \*

و كشير وأي وحبى دارت بلا قطب

اذا قيس احسان امري باسامه

فأرابى علها فالاساء" تتغسرا

أت وفتي الا الذي يتَقْتَضي الهَـوى

وَ عَزْ مَيَ الا مَا اقْتَضَى الرَّأْيُ ۗ والعَقْـــلُ"

ولا ترى أعجب مسن الحسل يشكّو ضنى الجسم الى الحل لقسد فاضت الدائيا بأدناسها عسلى براياها وأجناسها أخسد الكرى بمعاقد الأحمان وهما السّرى بأعة الفرسان

# التاء المفتوحة والتاء المربوطة

الأعثيلة الشرح والقواعب النَّاء توعان : أ ــ الناء المربوطة أو القصيرة • ب ــ الناء المفتوحة أو الطويلة • تكتبالنا. مفتوحة في الأحوال الآتية:\_ بيت ٥ سكت ٥ مان ٥ ۱ ـ اذا كانت آخر حرف من العمسال + أنا اجتهدت وفهمت وتعلمت ٧ اذا كانت متصلة بالفعل ( تاء هي أجنهدت وفهمت وتعلمت ً الرفع أو تاء التأنيث الساكة). فاطمات و كاتبات و ثقات و ٣ ــ في جمع المؤنث السالم وما ألحق به • أولات - عرفات • بركات • رْبُ : رَبُّتُ ، ثُمَّ : ثُمَّتُ . إذا كانت متصلة بالحروق الأربعة المقابلة . لعل : لعلَّت ، لا : لات ٠ ه ـ في آخر المسدر الذي في سكت : سكوت ٠ مات : موت ٠ فيله ثاء ه ست : نست + فات : فوت + ٤٦

ابين ، تعاوات ، بيت .

سکُون ، قوت ، فوات .

یب : بیوت وأبیات • وقت : أوقات ، فوت : أفوات •

رحتَّة ، كاتبَّة ، ساريَّة . فناه ، حياه ، فلاة .

القاضي : القصاة ، الوالي : الولاة اساعي : السعة ، الجابي : الجياة

> سجرة ، فاطبه ، جودة . فضاة ، أصلها : قصية . فاة ، أصلها : قوأة .

> > رجمة : رحمتُه • شيقة · شيقتك •

ہ ۔ جی احر الاسم المعرد ادا کان ہ محرف الدي فيلها عير معتوج

٧ ــ ي دل جمع بالسير في معرده ناه مصوحه

### و دنب مربوطه في موضعين :

إدا ثابت في الحر الأسبسم
 المرد ومائيلها مفتوح بعضا أو تقديرا

٧ ــ ادا كات في احسر جمسع
 بدير مفرده ليس شهياً يتعفقوحة

اذا فرأت أمثلة الناء المربوطسة مرة اخبرى وجسدت ان الوقوف عليها يكون بالهساء وان ما قبلهسا معتوح أصسلاً أو تقديراً عندما تكون الألف مقلبة عن ياء معتوجة أو عن واو معتوجة ال

#### ا ملاحظهات :

أَ ــ تفتح التاء المربوطة اذا أضيفت كلمتها الى الضمير • دهبت الى العرفه ولم أجد تمنَّه أحداً [ ب ــ ( ثمة ) الطرفيه تكتب بالماء جعن فاطمة ثبعت أحمد

ناجة ) فوزيه ) مجتهدة

اخت ، كَبَّتُ ، و يُتَّ

في العجله الدامه يوفي الناسي السلامه ان الشباب والمراع والجدء

مضيدة للمره أي مسيسده هيهات، العرات، التابوت يا أبت • يا أمت

رحمت من المدرسة ه وكم في القصاص حياء • ويل لنا من الأمهات الحاهلات •

رقعت ۰ برهت ۰ جودت ۰ حکمت ۰ رأمة ، برهة ، جودة ، حكمة .

ا امربوطب للفرق يسها وبين (تمت) أحرفية العاطفة ه

ج ــ لا تكون الناء مربوطــــه الا في الأسماء أما المتوحسة فتكون في الاسماء والأفعال والحروف

د ــ يجب وضع معطنين فوق التاء الربوطة الافي السجع والشعر •

ه ــ الكلمان المقابله لكتب بشاء مصوحه على الأشهر ٥

و ــ الما المربوطة يوفف عليهـــا بها العنوجة فيوقف عليها بالـ. •

ر \_ اعتباد المناخرون كتابه بعض الأعلام نائناء المفتوحة على الطريقسة التركبة وان كان ذلك مخالعاً للقاعدة العربيسة ءوتحن نرجح كتابتهسا بالأصل العربي •

### تمرین (۱)

كيف كتبت التاء المتطرفة فيما يأني ولمادا ؟

الست و السحت و السحت و السحت و التسمون و السمحت و السمون و السمون و السمون و السمون و السمون و أنا الجبرون و العمران و أنا كتن و هي اجتهادت و ريت و لان و أموان و أموان و السكون و سبت و المعلمان و

### تمرین (۲)

كيف كنيت التاء المتطرفة فيما يأتي ومادا ؟ العَظَمَة أَ مَ عُلِقَبِهُ " و تُمَةً \* و عاد ه طالبة " • مدوسة " • جُبّاد • حكمة • جودة • طلعة • شوكة • نزهة •

### تمرین (۳)

احذف یا، النکلم من کل کلمة آخرها ناء ثم بین لماذا کبت الناء مرة مربوطة وأخرى مفتوحة فيما يأتي :

# اللغة العربية تنعي حظها

للشاعر حافظ ابراهيم

رَ مَوْنِي بِعُفْسِي فَاتَهِمَتُ حَمْسَاتِي وناديتُ قومي فاحسبِتُ جباتِي رَ مَوْنِي بِعُفْسِمِ فِي السَّسِبِابِ ولَيْنِي عقمت فلم أَجزع لقبول عسداتي و كدن وكسالم أجسد كعرائسي رجالا وأكفاء وأدن بنساتي

وَ سَعِتُ كُنَابُ الله لَفْظُما وَعَالِمَ ۗ وَمَا ضَيِقَتُ عَنِ أَي بِهِ وَعَظَاتِ فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة وتنسيق أسماء لمخترعات أنا البحر في أحشاته الدر كامن فهل سألوا الغواص عن صدفاتي فيا ويُحكم أبلي وتَسِلى مُحاسني ومنكم وان عز "الدواء أأسساني فلا تكلـــوني للزمـــــان فانني أخاف عليـــكم أن تحين وفاتي أرى لرجال الغرب عبزاً ومَنْعة " وكم عَزَّ أَقْدُوام " بِعز " لغسات أتوا أهلكم بالمعجزات تفننسا فيا ليتسكم تأتون بالكلمسات أيُطربُكُم من جانب الغرب ناعب" ينادي يوأدي في ربيـــع حيـاتي حفيظن ودادي في البيلي وحفظت " لهن " بقسلب دائم الحسسرات

حيساءً بثلك الأعظم النَّخسرات أرى كلُّ يوم بالجرائد مزُّلقاً من القبر يندنيني بفسسير أناة وأسمع للكتاب في مصر ضجة " فأعلم أن الصـــاتحين نـُعــاتي أَ يَهِجِرُ أَنِي قُومِي عُفَا اللَّهُ عَنْهِمُ ۚ اللَّهِ لَفُحَةً لِمُ تَصَالًا بِرَ وَادْ سرتُ لُدُونَةُ الأفُّرنج فيهاكما سرى الحابُ الأفاعي في مسسيل فنَّرات

سقى اللهُ في بطن الجزيرة أعظماً يسزُّ عليهـــا أنَّ تلين قنــــاتي وفاخرت أهسل الغرب والشسرق مطسر ق"

فجاءت كثوب ضم سبعين راقعة مشكلة الألسوان متختلفسات

إلى معشر الكُنتَابِ والجمع حافل " بَسطت رجائي بعد بسط شكائي الله موس رافاتي المات تبعث المُنتِ في تلك الراموس رافاتي وتنبيت في تلك الراموس رافاتي يوامسا ممات لا قيسامة بعسده ممات لعسري لم ينفس بممات يوامسا ممات لا قيسامة بعسده

الكلهة	المثى	الكلمة	المنى
والحساة	الرأى والعقل	القاة	الرمح
الحنسيت	عددت	النخراث	풽넦
االمقم	يفصد ضيق اللغية	المزلق	مكان السقوط والزلل
	وجمودها	ali Vi	الابطيباء
العرائس	الألفاظ الحسنة	النعاد	جمع ناع وهــو المخبر
الأساة	جسم الآسي ۽ وهسو		يالموت
	الطيب	لم تصل	براوة : لم يأخذها الخلف
<b>C</b> .9	كلمة رحمة		عن السلف
سكلوني	تنبركوني	اللونة	عدم الايانة
مكثمة	هماية ا	العابالأفاء	بي سمها
الالاعب	الصوت يما هو   مــــکره	الفرات	الماء المذب
العثرة	المقوط	الرعوس	القبور
الشتات	المتغيرق	الرفاة	كل ما تكسر وبكييّ

### تمرین (٤)

### كيف كتبت الناء المتطرفة فيما يأتي ولماذا ؟

الشبيهة أخب الحرام \_ كم من أكلة منما أكلات \_ رأب المرام \_ كم من أكلة منما أكلات \_ رأب ألم أمر عد ينعود تراحه \_ اذا فقدت العقسول الحكمة مان موت الأحساد عد فقد الطعمام \_ المطامع لجات والرزق قطرات \_ رأبت كلمة أسقطت عروشا \_ من رضي السير طسات معششه \_ استشير الثقات وصادق القنفاة ه

### قطعتان للاملاء:

#### (1)

اذا دخلت الموعطة أذن الجاهل خرحت من الأذن الثانية من لا تغتر محسن الكلام اذا كان الغرض منه ضماراً ، فان من يستمون الناس يخططون السلم بالتحسلوات لا يتمسمين عليك الكلام العليط ادا كان نافعاً ، فان أكثر الأدوية الجالة ليصحة مرة يستمية مداسة العليمة من حسن حالته من حسن حالته كثرت اصحابه من بكرة الصحة من كثرت الحوان من حسن تكون الهيسة مداهة في النصيحة من يستدل على عقل الرجل بقلة مقاله موعلى فضله بكثرة احتماله م

# علو في الحياة وفي المات

#### لأبى الحسن الأنباري

علو" في الحباة وفي المسات لَحق تلك احسدي المُعجزات

كأنَّ الدس حولك حين قاملوا وقدود بداك أيام المسلات كأبك قالم فيهم خطيماً وكلهم قيمام للمسلاة مددت يديث بحو مم احتفاء كمد مسا الهسم بالهبات ولما ضاق بطن الأرض عن أن يضم علاك من بعسد الو فاء أصروا انجو تبرك واستعاضموا عن الأكعمان نوب السَّافيمات العطمات في النوس بقت ترعى بحراس وحفاط تقات وتلوف حولك النيران ليسلا كداك كنت أيام الحيسماة اأساً ت الى السوالب فاستارت فأنت قيسل أر النابسات وكُنْتَ تَجِيرٌ مِنْ صَسَرِفَ اللَّهَالَى فَسَسَارَ مُعَالِسًا لَكَ بِالشَّرَاتِ عطيك تحيية الرحين تشرى بركمات غواد والحسات

الكلمة المشي	الكلمة العثى
انه كان يدفع المسائب	الندى الكرم
عمن تنزل بهم ه	السلة المطية
استئادت : أصلها استئارت بالهمسز	احتفاء مبالغة في الاكرام
أي استفائت الشسار	السافيات : الرياح التي تثير الغبسار
بمقتولها .	وتوقد حولك النسيران النع ٥٠٠ :
الترات : جمع ترة وهي الغلم أي	انهم اذا اشعلوا النـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أنه أصبح اليوم يطالبك	حولك ليلا فلم يخالفوا
يما أنزلت فيسمه من	عــادتك المألوفة ولــــــم
الفليلم •	يخفضوا من قسيدرك
صرف الليالي : تواثُّيها	فانك كنت توقدهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
تترى : ﴿ متواترة أي متتابعة ـ	للضيوف ه
غواد والنحائدة فلعبلت وإجعلت	أسأت الى النواتب : يريــــــــــــــــــــــــــــــــــ

### الضاد والظاء

الضاد والظاء مختلفان في الكتابة والنطق •

قال الدكتور مصطفئ جواد :<sup>(١)</sup> ــ

و الضاد حرف مستطيل ومخرجه من طرف اللسان الى ما يلي الأضراس وخروجه من الجانب الأيسر أكثر من الأيمن ٥٠٠ ومن أنعم العكرة في مخرح الضاد وكيفية النطق به أيقى ان الناس اليوم لا ينطقون بها صحيحة البئة بل يجملونها (طاءً) والعرب المعاصرون لنسا في غير المراق بل المتنبهون بهم به يلفظونها (دالاً) ويجملون النظاء (ذاياً ).

فالضيف عندهم ( ديف ) والظريف ( زريف () •

ولصموبة البطق بالضاد اختصت بها العرب دون غيرهسا وقيال في مدح الرسول (س) و أفسح من نطق بالضاد ، •

والطاء ثقيلة أيضًا على غير العرب • فان لكل من الضاد والظاء معفر جا مختصاً به وقد رأينا أن التمايز بينهما حاصك حتى في فسلماهما من صيرورة الأولى دالا والثانية زاياً عند اقوام من الناطقين بالعربية العامية عه

ونضيف فنقسول : و اذا قلت : ( ضرس ) و (الأبيض ﴾ ضربت

<sup>(</sup>١) مختصر من مقدمة كتاب [ تقويم اللسان والقلم ] •

مقدمة اللمان القواطع العليا من الداحل ، واذا فلت (ظلم) و ( وعط ) ضربت مقدمة اللمان القواطع العليا من الأسفل ضرباً حديماً وتعدتها فليلاً ، وحاء في كتاب العقد العريد في فن التجويد لعلي أحمد صبرة ، ه الكلام على مخارج اللمان ، ،

« فالنفاد تخرج من احدى حافتي اللمان مما يلي الأضراس التي أولها الناجذ المسمى بضرس العقل وآخرها الضاحك المجاور للاب » « والطاء تحرح من أسلة<sup>(١)</sup> اللمان مع أطراف اشايا العليما من قرب اللشميمة » »

وفي و النفرقة بين الضاد والظاء . :

تعترى الصادع الطاء بالمخرج قمخرج الضاد من احدى حافتي اللسان مع ما يليها من الأضراس وتمتازعن الطاء بصعة الاستطالة .
 أما الطاء فمخرجها من طرف اللسان وتشترك مع الضاد في الصعات ما عدا الاستطالة .

والضاد والفاء من حروف الاطباق ، والاطباق لف الالتصباق واصطلاحا انطباق اللسان على الحلك الأعلى عند البطق بحروفه ، •

وما زالت مشكلة النمييز بين ما يكتب بالضاد وما يكتب بالطاء عنسه حدها ، ولا حل لها الا يممرفة الكلمات التي تكتب بالظاء كافة لأمها أقل من التي تكتب بالضاد .

وها نحن أولاء نستعرض أشهر الكلمات المستعملة التي تكتب بالظاء ومعانيها مرتمة حسب الحروف الأبجدية مع ذكر كل كلمة يتغير مصاها اذا كتت بالظاء أو الضاد :

اب : استظهره	حمظ الكتا	ب ا	
الحمية والغضب م	الحفيظة	بظ المننى العود حسرك	يغل
التيقط وقلة النملة		أوتاره ليهيئها للضمرب	
يضم النحاموكسرها المكانة		أما البض فالجسد الرقيق	
والسهم الصغير يلعب يه		والجلد المتلىء ٠	
العبيان +		بهظه الأمر : غلبه وثقل	يهط
صاحبة حظ عند زوجها	حطية	عليه واتعبه	
الواحدة : حطلة ، تمرة	12 -11	الممل فقط أسا البيض	Ľ a
مرة ممروفة ٠	Descri	عامة فالشاد •	البيط
ش		1 30203 46	
شظه الأمر : ثقل عليه	أشط	ا جحطت عنسه : خرجت	ححظ
فرقهم	شظأطهم	مقلتها أو عظمت •	
العود الشقق	الشظط	بضم الجيم: الضمسجر	الحواط
الفلقة من الحما والجمع	التظية	وقلة الصير •	
ايرا <u>ل</u> فث		T	
الضبق والشبدة ويبس	الشظف	الميب والجد أما	الحط
العيش		الحض فيمنى الحث ٠	
لهب لا دخان له وحسر	الشواط	متع وأما حضر قضـــــد	حطر
التنسن •		غاب ه	
عظيم لازق بالركبسة أو			الحظيرة
بالسندراع أو بالوظيف	]	لتقبها البرد والربح •	

بالكسر والضبم الحجن	الطر .	( مستدق الذراع أو	
أو المدور المحدد منسمه		الساق) •	
ومنه الظرير وأما الضسر		ظ	
فضبد النعع والضبيريو		العاطمة على ولد غيرهــــا	الغثر
الذاهب الصر •	·	المرضعة له ٠	
	1		
سيساو	. ظمن	النرال معرد وجمع •	العبي
الهودج فميه امرأة	الطمية	للأشى	الصية
( بالفسم وبضمتين )	الطعر	حد السيف أو السنان	الغنبة
معروف للانسان ولغيره		جمعها أظب وظبـــــاة	
غرز في وجهه ظفره ٠	طغوه	وظبون ه	
(بالعتح) الفوز وضفسير	الظفر	ماح في الحرب ميساح	طح
الشعر تسسجه بعضه على		المستفيث وضج صاح في	
يعض والضفيبيرة كل		غير الحرب	
خمسلة من الشعر على		قبح الوجه من الحيــوان	الظد
حدثها ه		والضد المثل والمخالف +	
العيء ويكون بالغسداة	الفلل	الوعاء ومنسمه ظروق	الظرف
والعشي وظل ظليل أي		الزمان والمكان .	
دائم وفي ظــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		الكياسة بم والظـــرف في	الظرف
کنف ۰		اللسان أو حسن الوجمه	
ظل نهاره يفعل كذا وكذا	خلل	والهيـــأة ٠	
أي أقام وضل تاه ه			
			- 4

اللبقرة والشبساة والظبي والطاعب وشبهها يمنزلة الحماقر الشناك وهسننو التردد والفلن للخل • الراجيح بين طسيرني ظلع عرج وظلع البعير : عمز | الاعتقاد وضن بعظ ء في مشيه ه اطين المهم والضين: البحيل. الغالم المباثل (بعتج الطاء واللام) العيب | الطين حلاف البطن وهو مدكن الظلع والضلع العود الدي قيمه | الطاهر الحلاف الرص • عرض واعوجساج وبه ظهرهم عرض واعوجساج وبه طهرهم سمي الضلع عند الانسان ظهرانيهم وسطهم أظهرهم . . . . . . وضع النبيء في غسير يسين الظلم الطهرين أي بين البومين والثلاثة بوطعه ه دهاب النور • والطهرانين القللاء ا ظهر نحاجتي : جعلهــــا الشليم الذكر من النعام . ورا، ظهره ٠ ( بفتمح الظماء وتسكين الظلم الطهر ساعة الزوال • اللام أ) الثلج ومسساء الطهيرة حدا انتصاف البهار في الأسنان وبريقها • والقيظ و القلمآ المعلش • يقال : ان فصوصه لفلماء ظاهرته عشيرته ه والعلماء أى ليست برهلة لحيمــة ﴿ تَظَاهِرُوا - تَدَابُرُو وَتَعَاوِنُوا • والغصوص ملتقي كل استظهر به استعان عظمين وساق ظمياء : قلبلة اللحم ه

يكسر العين الليل المظلم وعصارة شنجريصبغ به. دويبة كسام أبرص .	المقللم المعالية	ع قصب الحيوان الذي عليه اللحم ه	العظم
غ		بكسر العين الكثير. •	المغلم
ضد الرقة ، العداوة .	alejeli I	الكبرياء ٠	المطمة
في القول خشسَّن • أغضب غاض مثل : غاض	أغلظ غاظ	بالتشديد : فخمه وكبره وعظم الشاة قطعهـا •	عطبه
الماء: مقص ٠ الغضب ٠ ف	الغيظ	بغير الأسنان كعظ الحرب والزمان وجائز بالضاد • العض بالأسنان • العضلة كل عصبة معها إ لحم غليظ •	المفك
الرحيم والعضاء : الساحة	-thadt	1	
القاسي ، السيء الخلق ، الخشن الكلام ، ومنــه	المقا	غلبهم ومنه داه عضال ه	أعضلهم
المظاظ أم الغض :		الشكلات •	المضلات
التفرقة •		حسن	علقا
فظع الأمسر اشستدت	فتلم	سوق للعرب بناحية مك	عكاظ
شناعته ومنه الفظاعة ه		اشتهر في الجاهلية .	

ضاق ومنه اكتط المسيسل	اكط	مات وقاض مثل : فاض	فاظ
بالماء ضاق به لکترته .		الماه : زاد وسال .	
كملم الغيظ : رده وحبسه	كمل	ا ورم في الأحشاء والعضة :	المطة
J		سدن سروف ه ت	
يكسر الحباء نظر اليسه	-Japul	ق	
يمؤخرة هينه ه		مدح الانسان بحسق أو	التقريط
رمى وبالكلام نطق •	المعيد	باطل والقرض الفطع ه	
الرجل المسر المشدد ه	111	نوع من تعسر لشميجر	القرط
النار أو لهبها ه		يسمى السط والقرض	
		ما سلمت من اسساءة أو	
1 10 27 41 4			
تنبع بلسانه بقية الطعمام.	-101	احسان ٠	
وأخرج لسابه فمستنج		أبيلة من البهود كانوا في [	قريطة
شفتيه		المدينة ٠	
•		صميم العميف والقيض :	القيظ
ا شجر الرمسان ۽ والمض	2.21	القشرة العلما البابسة على	-
الألم ومنه ألسم مبض	-	البغة •	
		١	
المضمضة ؛ تجريك الماء			
في الفم		ا ع	
الجوع الشديد والمرش:	المرظ		
الداء ٠		پهظاء کرب ۰	كنا

الناظم كل خيط ناطيم حرزاً . ن تأمل والنصرة الحسن ء [ نطر النسة و العين أو البصر والناضر وطب داوم ولارم ومنه امواظية فالناض الحسن والبغار الدهب الوطيف مستدق الدراع والسباق أو الخالص من كل شيءه وغيرها (وقد مر دكرم) تناضر تقابل ٠ ما يقدر لك في اليوم من الوطيعه سيد ينظر البه للواحد إ طعام او رزق أو العهما تطيرت وللجمسع وللمذكر والشرطه التوظيف تميين الوظيفة • وللمؤنث • العكر (أو البيع بالدين) وعط ذكر ما يلمين العلب من النظر الفاصل أو المثل • الثواب والعقاب • النظير بالنظافة النقاوة • التَّالِيف ومنه علم اللؤلؤه البقظة ( بعتج الياء والقاف ) والنظم كل خيط ينظيم به لؤلؤ | الطام يقيض النوم ومنسه يقظ آو تحوه ه واستبقظ ه

### تمرین (۱)

الظلم من شيم الضعفاء ، ولو كنت قطاً غليظ القلب الأنصفاء ، ولو كنت قطاً غليظ القلب الأنصفاء وقد مين حولك و اذا أصابك النيظ فاكظ من و كان الأعرابية ولد وقد ١٣

عاطت روحه وهو في مضارته ورثه بالمساط هي أبلع من التسعر المعلوم و المواطبة في المدرسة فرض على كل تقسيد و لقسد أبعق اللوزير بطام المملك ماثني ألف دينار مضار على المدرسة المطامية في بغداد و الصرورات تشيح المحطورات و

### تمرین (۲)

احمط عبي وأعظي فاله يؤدنك • آياك والرثاءً فاله يضيلك م الدهر أحر أ واعط • اللؤلؤ كالتُضير نسآ وكالنور بهاء • أنا متبري." من العلم • لقد كُـطُـمت عيطي • النظام عب. تقيـل على الثائرين • معدا طرف ملي، عسلا = آياك وعضارة العيش •

### تمرین (۳)

#### الغسسد

العد شبع مهم ، يترامى لنظر م من بعد ، فربسا كان ملكا الاحيما ، وربما كان شبطاناً رجيماً ، بل ربما كان سبحاية سوداء ، ان حست عليها ربح باردة ، حلكت أحرامها ، وفكر قت ذراتهما ، فأصبحت كأما هي عدم من الاعدام ، الذي لم يسقه وجود .

الفداء بحر خضم ذاحراء يَعب عباب ، وصطخب المواجه ، وصطخب المواجه ، فما يَدريك أن كان يحمل أن يجوفه الدر والجوهراء الوت الأحمر ، لقد غَمض الفدا عن العقول ، ودق شخصه الدراء الماحر ، ودق شخصه الفدا عن العقول ، ودق شخصه المدا عن العقول ، ودق شخص العقول ،

عن الأنظار • حتى ان الاسانَ ليرفعُ قدَّمَه ليضمَها فلا يدري أيضمَها على عتبة القصر ، أم على حافة ِ الغير ِ •

الغداء صدر مبلوء بالأسرار الغرار و تحوم حوله البصائر ، و تسبقطه العقول ، وتستدرجه الأنطار ، فلا يبوح بسسر من أسراره ، الا اذا جادت الصحرة بالماء الرالال و كأسي بالمد وهمو كامن في مكتب ، رابض في متحبسه و ينفسسر الى آماليسا وأبينا ، نظرات الهنزم والمحربة ، ويتسم انسامات الاستخفاف والازدراء ،

### تمرين (٤)

#### مِنْ خطبة العاوية :

أيتها الناس ، انا قد أصبحناً في دهر عود ، وزمن شديد ، يعد ينعد فيه عنوا ، لا متفع بعد يعد يعد فيه عنوا ، لا متفع بعد علمنا ولا نسأل عما جهيلنسا ، ولا نتخوف قارعة ( نكبة ) حتى تحسل بسا .

ومها قوله : ( فَلَّتَكُنُ الدَّبِ فِي أَعِنِكُمْ أَصَغَرَ مِنْ حَسَالُةُ القَرَّطُ ( وَرَقَ شَحَرِ السَّلَمُ يَدَاعُ به ) وَفَرَّاضِةَ الْجَلَمِ ( آلةً لَقُص الصوف ) ، واتَعْظُنُوا بِمِن كَانَ قَبِلَكُمْ قَبِلَ أَنَّ يَعْظُ مَكُمْ مَنَ " بعدكم ، وارتَّعُوها ذَمِعة ، فانها قد رفضت من كان أشغف بها منكم .

### تهرین (٥)

### العسسرب

العرب حيل سامي سكوا الجريرة التي سميت باسميهم عن المستروا بطبيعتها في اكثر مواطيها أن يكونوا رحسلا بنزلاء يستجعنون مواقع المطرع يسبون فيها أنعامهم التي عليها اكثر اعتماد هم يشربون أباسها ويأكلون لحومها ويبحدون من أموافيها وأوبار ها وأشعار ها أثاثا وملابس ويبونا فهي حلى ما بأيديهم من مناع الحياة الدباء يحفظونها لتحفظهم > ويحبوسها ليحبوا بها وفاو غلوا لدلك في البوادي حت المعد عن المعونات التي تصر بناح الملهم > فتولدت فهم أحلاق وعادات امتاروا بها بين الأمم > لأن الحسم الخشوية والتقشف وشغف البش وتحمل المساق على الحسم الخشوية والتقشف وشغف البش وتحمل المساق على المنابهة من الأحلاق والعادات على المولون عوان البطن عالمان على الما المن والحدم والمادات على المولون عوان الباطن عاكان والوقياء المن والمادات المنابعة أو عام المولون عوان الباطن عاكان الما من ذلك أحلاق ألوح والطاهر كما متولون عوان الباطن عاكان والوقياء المن والوقياء المن والوقياء المن المنابعة والوقياء والمن المنابعة والوقياء والمنابعة والوقياء والمنابعة والوقياء والمنابعة والوقياء والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمن المنابعة والمنابعة والوقياء والوقياء المنابعة والمنابعة والمنا

<sup>(</sup>١) عن كتاب المغرد العلم في رسم القلم •

# العبروف الشبهسية

# والعروف القمرية

#### الشرح والقواعد

#### الأمشيلة

#### الحروف الشهسية

هي الحسروف الني لا تلمسظ لام مد ال ما التمريف ادا أدخلت عليها ، وانما تلفظ مشددة ومضعة) فعى التضميف تعويض عن لعط اللام وتقول مثلا : اشمس بتشديد الشين وتكنبها : الشمس وعددها أربعة عشر حرفاً تجدها في الصود المقابل ه

ت - التّعر د - التّعر د - الدّاد د - الدّوق د - الرّوق ن - الزّودق س - السّر س - السّر م - العبر م - العبر م - العبر ل - الغلم ط - الطليم ل - التعمر ل - التعمر ن - التعمر

أدا أدخلت عليها ــ ال ــ	المرالحون التر	
باكنة فتقول النفسر بتسكين	م التعريف تلفظ اللام م	

ا الحروف العماية :

التعريف تلفط اللام ساكنة فتقول النَّفس ينسكين اللام وهي أربعه عشر حرفاً وقد جمعت في جملة :

( ايغ حجك وحب عقيمه )

ا \_ الأب

ب \_ البحي

ج \_ الجبر

ح \_ الحر

ح \_ الخبر

ع يـ المس

غ \_ النب

تف \_ المجر

بق \_ القوم

لله \_ الكرم

م \_ الجد

يو \_ الورد

حد \_ الهر

ي \_ الياسمين

# تعرین (۱)

سير الحروف الشمسية من الحروف القمرية قيما دخلت عليه أل • قال عليه أل • قال عليه أل • قال عليه أل • قال عليه أل على المناب أل عليه أل

جلاها ، والليل اذا ينشاها ، والسماء وما بناها ، والأرص وما طحاها به ونصل وما سواها ، فألهمها فنجوركماً وتكفواها ، قد أقلح من ركاهه وقد خاب من دساًها ، ه

#### قال المنفلوطي في النظريات تحت عنوان ( مناجاة القمر ) :

(أينها الكوك السطل من علب سماله ، أأت عروس حساه تشرف من بالحدة فعر ها ، وهدد المجوم المعنوة حواليك فلائد من حمال لا أم ملك عظيم حلس قوق عرشه ، وهسده النيرات حور و لدان لا أم ملك عظيم من ماس يسلالا وهدا الأفق المحيط بك حائم من الأنوار ؟ أم مرآة صافة وهدد الهالة الدائرة الحار ؟ أم عين تر ت تحاجة ، وهدد الاشعة حداول تشدفت كالحار المنافق كالمار المنافق كالمار المنافق كالمار المنافق كالمار المنافق كالمار المنافق كالمنافق كالمن

#### وقال عبدالعزيز البشري في مقال تحت عنوان ( جِمال القمرين ) :

و هدم الشمس صحو بسحرة من رأة و ها و و و و و تسمل و تسمل و المحد أن سبها لينطلع على الأرض و وهي لا تبدى الأفق فيسل أن نرسل أشعبها رأسلا حيمافا بكتمون آنه وجه الطريق وووه و كلتما أقبلت من جبوش السيس محدد الماسحون بين يدبلها حوش الطلام حي اذا هي شمرت ذيابه وولت المكسي أديم الأرض بدلك الصوم اللين الرقيق وووه

والفر في أول مؤليده ع وفي طعولته ، وفي فسُو ته وشاب سنة ، وفي شخوحته وهرمه ، رفيق النَّفْس ، رفيق السَّمْع به كريم الحوهر ، حُلُو الشمالل ما حضر الا أهنأ وهدى ، وما غاب الا أضل وأشفى ، وما تأليق الاكسا الأرص شر دا من لُجيس ما اذا أَكْثَرَ تُنه الد فهيهات أَن تُسكر دا الهين ، ،

# 

النرح والقواعد

الأمثلة

# (١) الألف في أول الكلمة

ا أ ـ همزة الوصل

(۱) تحلف همزة الوصل في : (ابن)
 اذا وقعت مفردة مباشرة > ليست أول مطر بين

علمين

تاتيهما أب للاول ولو بالشهرة أو جد له أو أم له

عبدالله بن عباس المقداد بن الأسود<sup>(۱)</sup> عبدالله بن مسعود<sup>(۲)</sup> عبدالله بن مسعود<sup>(۲)</sup> عبس بن مربع

#### ملاحقلة :

يلحق بالعلم أعلام الجنس التي يكني بها عمن لا يعرف هو أو أبوء > مثل : (فلان بن فلان) كما يلحق بها الصناعة أو المهنة

الوزير بن مقلة عبد بن الملا

(١) الأسود تبنى المقداد في الحاهلية · (٢) مسعود جد عبدالله وابوه عتبية ·

إ وتكتب ألفها اذا لم تكن مفردت	وشيد ووليد ابنا عبدالحميد جلال وغازي وعبدالوهاب ابنساء عبدالكريم
وافا لم تقع مباشرة بين علمين	سمير الذكي ابن مصطعى محبوب
	محمد ابن صديقنا على مجهد
واذا وثمت في أول السطر	أذن عمر بن الخطاب (رض) لعمرو ابن العاص بفتح مصر
واذا لم تكن تعتــاً بل بدلاً أو خبراً	عبدالرحمن ابن خلدون عبدالملك ابن مروان
(۲) تبعثن اذا وقعت بعد [ یا ] النسداء وکانت مغردة لیست أول	ا يا بن العرب ع قم للعمل
البيطر	1
<ul> <li>(٣) تحذف اذا سيبتنها همزت الاستفهام</li> </ul>	أ بنك هذا ؟
(٤) تحذف همزة الوسل في كلمة	

[ الاسم ] في البسملة التامة

يسم الله الرحس الرحيم

بشرط ألا يذكر متعلق ( الباء ) وتكتب اذا ذكر التعلق متقدماً أو متأخراً أو كانت البسملة غير تامة

(٥) وتبحذف بعد همزة الاستفهام

(٦) تحذف هبزة الوصيل في (ال) التعريف: اذا دخلت عليها لام الجر

أو لام الابتداء

أما اذا دخلت لام الجر على سا في أوله ممئزة وصل بعدها لام من أصل الكلمة فلا تبحذ ف

ب - همزة القطع :
 تحذف من أول فصل الأمر في
 ثلاثة أنسال •

اتبرك باسم اقة الرحمن الرحيم باسم اقة الرحمن الرحيم استعين باسم اقة

> أسمك زيد أم زهير ؟ أصطفى البنات على البنين ؟ أستكبارا " فعلت هذا ؟

للانسان حقوق" وعليه واجبات

> النقاء \_ لا لتقاء النباس \_ لا لنباس

آکل ۽ آھر ۽ آخذ کل ۽ مر ۽ خذ

# (٢) الألف في وسط الكلمة :

تحدف في وسط الكلمة : أ ــ من الكلمات المقابلة

الله \_ الله تلفظ (الأم) لكن \_ لكن ً أولاك

سماء نے سموات

عبدالرحمن بن عوف الحرث بن همام

> هرون ۽ اسمعيل ابرهيم ۽ اسحق

هاروت وماروت داود

تلتمساتة

مآل ه آثر ه آمن ه
 مفاجآت ه أصلها : ماال
 أاثر ه أأمن ه مفاجآات

ب \_ من كلمة سماه اذا جمعت جمع مؤنث \_\_\_\_الم

ج ـ من لعظي ( رحمان ، حارث ) ادا كاما علمين مقترنين بـ (ال ) التعريف

د ـ في الأعلام المشهورة المؤلفة من أكثر من ثلاثة أحرف ولم يبحذق منها شيء آخر ه ملاحظتمان :

أذا كانت الأعلام قلبلة الاستعمال عبير
 مشهورة لا تحذف ألفها •

\* لا تحذف سها الألف لأنهم حذفوا احدى الواوين ( داوود ) •

ه ــ من كلمة (تلاث) اذا ركبت مع (مالة) ه

و .. اذا وقعت بعد همزة مرسومة على شكل الألف ويعوض عنها بالمدة للدلالة على أنهيا محذوقة خطاً لا لفظاء .

#### (3) الألف في آخر الكلمة :

يأيُّها \* يأيُّتها \* يأهل | أ - من ( يا ) الـداء وجوباً ادا وقعت بعدها يابن آدم ﴿ يَابِنَةَ العربِ ﴿ (أَي ءَ أُو أَيَّهَ ءَ أُو أَهَلَ ءَ أُو ابنَ ءَ أُو ابنَهُ ﴾.

بابراهيم نه ياسماعيل ، وجوازاً ادا جاء بعدهما علم زائد على ثلاثة أحرف ولم يحذف منه شيء ه

ب \_ من ( ها ) التبيه

(١) اذا دخلت على اسم اشارة غير مبسدوء بناء ولا هاء ه

ولا منتهيأ بكاف الخطاب

ولا مسبوقاً ( بأي )

(۲) اذا جاء بمدها ضمير مبدوء بالهمزة ٤

(٣) من اسم الاشارة (دا) في اسم الاشارة ، اللائنين •

 (٤) من الضمير ( نا ) اذا وقع بين ( ها ). التبيه واسم الاشارة ﴿ دًا ﴾ •

بأحمد

ياابراهيم ، يااسماعيل ، بالجمد و

cally a case clie هــکدا ۽

ماتان ها هنا ع

حاذاك م

أيهاذا ع

حأنا ۽ هأشم ي

هذان ۽ عذين نه

حآندا ۽

عُم ؟ بمقتضام ؟ S 15LL

لم يسم ۽ لم يخش ارش ۽ انه

علوت شجرتاً

مدحت مجتهدة مر سمعت سـآ أعطته عطاة كنيرأ اشتريت عصاً قر أن كابا

> لاتدن من الشر اتل كتاب الله

تدعو \_ تدعن يسمو \_ يسمون

فيم ؟ علام ؟ ليم كي يم ؟ (٥) من اسم الاستعهام ﴿ ما } ادا كان في محل

جر يحرف انجر أو مضافا الله ولم تنله كلمة ( دا ) حيث تثبت الألف

 (٦) من آحر الفعل المعتل ادا كان مضارعاً مجزوماً أو أمراً

(٧) تحذف ألف التوين في حالة الصب من:

أ \_ المنهى بالناه المربوطة ب ــ المنتهى بهسرة مرسومة ألعا ج \_ المنهي بهمرة قبلها ألف د ــ المشهى بالألف المقصورة أما فسما عدا دلك فكل تنسوين متصسوب يرسم ألفسا

#### صلف الواو

(١) في آخر الفعل المعتل بها اذا كان مضارعاً مجزوماً أو أمراً

 (۲) من آخر الفعل المعتل بها اذا اتصل بساء المخاطبة أو واو الجماعة

انهم معلمي<sup>:</sup> انهم أهلي

داود *ع طاوس* داوود *ع طاووس* 

أهلي المنطقة المرفوع اذا أضيف الى يام المنطقة المنطقة

٤ ــ من بعض الأسماء المشهورة
 وتبقى في الأسماء غير المشهورة
 والأحسن اثباتها في الجميع

٣ ــ من جمع المذكر السالم أو

#### حسناف النون

البحذق

میا ۽ عبل مين ۽ عبن

٩ ــ من حرفي الحر (من)<sup>(٢)</sup> و
 (عن) ادا اتصالا ( بما ﴾ أو (من).

امًا يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما الا تنصروه

لا من ان (۲۲) الشـــــــــرطة اذا!
 وقمت بعدها ما الزائدة
 أو لا النائية (٤)

يا ابليس ما منعك ألا تسجد أرجو ألا تكسل

۳ من أن<sup>(۰)</sup> الناصبة اذا
 وقمت بعدها لا الناقية

 <sup>(</sup>١) في الحقيقة قلبت الواو ياء وادغمت في الياء الأصلية ٠
 (١) في الحقيقة لم تحذف النون وانما قلبت ميما وأدغمت في طليم الأصلية ٠

<sup>( \$ ،</sup> ٥ ) قلبت النون لاما وأدغمت في اللام ٠

النساء سكنن اللهم أعني النا آمنا

تبت يدا أبي لهب جاء مدرسو المدرسة

ع ــ من كل فعل<sup>(۱)</sup> منته بالنون
 دخلت عليـــه ( نون النسوة ) أو
 ( نون الوقاية ) أو ( نا )

فيالتنى وجمع المذكر السالم
 ادا أصيتا

### حبذف اللام

اللحم ، اللبن ، اللجام

الذي ۽ التي ۽ الذين

١ ــ كل اسم أوله لام دخلت عليه ( أل إ التعريف يكتب بلامين الا تلاتة أحماه موصولة تتحذف منها لام ( ال )

وبقية الأسماء الموصدولة تكتب بلامين

اللذان واللذين ۽ اللتان ۽ واللئين، ويقيا يوائلاڻي ۽ واللواني ۽ واللذيا واللتيا بلامين

#### 

لَـلبن أحسن غذاء لـليل والنهار تقلبات لَـلّـه أرحم بالمؤمنين

تحذف ال التعريف اذا دحلت اللام المعتوحة أو المكسسورة على السم معرف بها وأوله لام كراهــــة اجتماع الأمثال

 <sup>(</sup>١) لم تعنف التون وانبا أدغبت •

### العروف التي تزاد

#### الألف

٧ \_ تزاد الألف بعد واو الجماعة في الماضي والمضارع والأمر

كتبسوا لم يكتبوا اكتبوا

واذا اتصل الفعل بغسمير آخر إحذق الألف

كتبوها لم يكتبوها ، إكتبوها

٧ \_ في الشعر لمد الصوت ولكنها.

لايمتطي المجد من لم يركب الخطرا ولا ينال العلا من قسدم الحسذرا | هنا تقرأ

٣ \_ تزاد الألف في كلمة (مئة)،

حقمر مالة سالح

ومثناها خطاً لا لفظاً

اشتريت الكتاب بماثتي فلس

ولا تزاد فئ جمعها

مثبن من الناس أقبلوا مئات من الناس ساقروا

الـواو :

كان عمرو بن العاص من أمهر القواد ١ ـ تزاد في كلمة عَنْمُسْر

۲ – وقد زیدت می (آولی)الاشاریة
 وفی (اولی) بمعنی أصحاب تفریقاً بینها
 و (الآلی) الموصولة بمعنی الذین

٣ سا تزاد الواو جوازاً في آخس
 الكلمة للانساع وينطق بها

أونئك آبائي الآخوريون أولو بأس شديد أحب الألى يجنهدون

> عليكمو سيقتكمو الى الاسلام طرأ

انما الأمم الأخسلاق ما يقيت قان همو ذهبت اخلاقهم ذهبوا

فاندتان :

حضر مدرسو المدرسة

١ - تحذف النون في جمع المذكر السالم ادا أضيف وتبقى الواو وحدها في حالة الرفع وحثل هذه الواو لاتزاد الألف بعدها

٢ - زيدت الألف في كلمة (مئة)
 تفريقاً بين مشة ون و وزيدت
 الواو في عمرو تفريقاً بين عمر
 وعمرو وذلك قبل وضع التنقيط
 (الاعجام) والحركات على الحروف
 العربة •

# مبا يفصل ومبا يوصل

الشرح والغواعد	الأمشيلة
الأصل في كتبابة الكلمات تصلها	کتاب ، ضرب ، خس
عن غيرها ، اذ ان كل كلسة تدل	1
على معنى ، الا أن الكتَّابِ قبـــد	
اعتادوا مزج قسم منها ه	كتابنا ، ضربته ، خمسمائة
الكلمات التي تفصل	
كل كلمة يصح الابتداء بهسا	كل ما تشاء واليس ما تشاء
والوقوق عليها	1
	شر مال ما لا ينعق
الكلمات التي توصل	
	قال بعض الخلفاء لجرير بن يزيد
٩ ــ الكلمات التي لا يصبيح	
الوقوف عليها وهي :	اني ســــأعدك الأمر : قال : ان
	الله قد أعداً لـك مني قلبا معقوداً إ
أ ــ حروف المعاني المتألفــــة من	ينصبحنك ، ويدآ مسوطة يطاعنــك
حرف واحد كالسين واللام والبساء	كسيف مسحوذ عبلي عبيدوك ا
والكاف والفاء	فاذا شئت فافسل ه
ب ــ الغروف المضافة الى ( اذ )	
المنونة	الأمر يومئذ فه

۽ مضبردة

معمد يكرب أصلها : ( معديُ ) ﴿ جِ ﴿ أُولَ الْاسِمِ الْمُرَكِ تُوكِيةً

د - حب المتعلة به ( ذا )

بعلبك أصلها : (بعل) و (بك) و (کرب) جلنار أصلها : ﴿ جِلْ ﴾ مزجيا ( 1/1 )

ألا حبذا صحبة المكتب

هذا الكتاب يزيد على أربسائــة ، ما ركب مع كلمــــة ( مائــة ) (4-4)

٣ ـ الكلمـــات التي لا يصبح الابتداء بها وهي :

قال زيساد شر احسمنوا الى أ م الضمائر التصلة المزارعين فانكم صا تزالون سمانا إ ما سمتوا )

(كيسجنان وليكونان مسن بريانون التوكيد الصاغرين ) (قرآن كريم) إ

لا تزال هذه الأمنة يخبر منا إذا جداتاه التأنيث الساكنة قالت صدقت ، واذا حكمت عدلت ، أ واذا الشرحميَّةُ وحمت ( حديث شريف )

#### : 3 (1)

نوصل بأن الناصية اذا سيقتها وتفصل عن أن اذا كانت عير ناصية

> كالمخمعة عن الثقيله أو المفسرة أو الزائدة

### (٢) مَنَ :

توصل هن الاستمهامية بمن وعن وفي من حروف الجسر بعد حذف ( نون من وعن ) أما اذا كانت ( من ) موصولة أو شرطية فانها توصل بمن وعن فقط ه

# (٣) ها:تكون اسمة وحرقة

( ما منعك ألا تسجد ) ( لئلا يعلم أهل الكتاب ) (قرآن كريم) أشهد أن لا اله الا الله أشرت البك أن لا تفعل مالنا أن لا تتكل على الله

منن<sup>(۱)</sup> ؟ عنن <sup>(۲)</sup> ؟ فيمن ؟

رویت عمن <sup>(۳)</sup> رویت عنه ۰ عمن تسأل امأل ۰ معنن <sup>(۱)</sup> اشتریت اشتریت <sup>د</sup> ۰

(۱ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ) في الحقيقة لم تحذف الدون وانها قلمت ميما وادغمت في الميم \* [ الإملاء : م ٢ ]

#### الاسبية :

ما اسمك ؟ ما تقله تكن مسؤولا عنه

ما أكرم عليا

ان ما تعمله لطیف رب ما محمود عندك مذموم عند غیرك

أ ــ استفهامية بمعنى (أي شيء) ب ــ شرطية

ج ۔ تعجیہ

د ــ موصولة (بمعنى الدي) ... هــ نكرة موصوفة (بمعنى شيء)

#### الحرفيسة :

أ \_ نافية ب \_ كافية ان وأخواتها عن العمل ) ج \_ زائدة ( وهي الني يتم المعنى بدونها )

د ــ مهيئة هيأت رب للدخول على الفعل

هـ مصدرية ( تؤول ومسا بعدها يمعدر ) ان فشلت فما أنت بمجتهد الما هو شاعر

سأجيك عما قليل

ربما يجتهد الكسلان

اجلس كما جلس الجتهد (كجلوس)

### الأصل في الأسمية آلا تتصل بها فيلها الا في:

 ۱ - ۱ الاستمهادیسة ان جسرت بحرف جر أو أضيفت ه

بشيرط ألا تنلوها (هاء السكت) •

كل من يلك ولا تسل عب لا به ما النكرة والموصولة توصل ب د من أو عن أو في أو سي أو تعيم ٢ ٢

آو بحرف مفرد ء

واذا لم تتصل باحدى الكلمات السابقة تكتب منفصلة ء

والأصل في الحرفية أن توصل إيها قبلها •

حنام ع علام ، الام . سم تبخاف ؟ عم تسأل ؟ بِم أَكَافَئُكُ ؟ فيم تفكر ؟ بمقتضام فعلت كذا ؟ الى مه ٤

يعنسك + أمنن فيما يهديك ٠

أحب الغواكه ولا سيما البرتقال نعما يعطكم يه ه عامل الناس بما تحب أن يعاملوك

ما كل ما يتمنى المرء يدركه •

کل ما فعلته حسن •

فتصل ما المعدرية بما قبلها ال كلما أضاء لهم مشوا فيه ه إ دلت على شرط أو استفهام • أينما وعدت؟ د أين وعدك ، ؟ انه الحق مثلما انكم تنطقون يه • وتنصل بمثل وريث وحين وبين ت انتظرنی ریشا آتی ه

لم أفضيه منى الجياة الأحيما

بينما نتكلم أتى خالد . وضافت عليهم الأرض بما رحبت • [ وبحروف المعاني المعردة ٢ فيها رحمة من الله لنت لهم ه انما المؤخون الحوة ٥ فما أنت بكاتب ٠

فما نحن براضين •

وتنصل ما الزائدة بما قبلها د الا ر بعد ، متبر ، وأيان ، وشتان ، ه أما النافية فلا تتصل الا يحروف المماني المفردة •

قال الأستاد العاصل الدكتور مصطفى حواد الم

و \*\* والأصبح عندي أن تفصل الجروف بعضها عن بعض للمجافظة عل صورها الأصلية واستقلالها النطقي ٠ ه

### تمرينات على ما يفصل وما يوصل

غمع خطاً تبعت ما فصل وخطين تحت ما وصل •

(1)

#### كيف تكتب ؟

اذا أردن أن تصنع كلاماً و فأخطر معابه بالله و واحتر له كرالم اللفظ ، واجعلها على ذكر ملك ، ليقرب علمك تاولها ولا يتمبك تطلبها ، واعمله ما دامت في شبب شاطبك ، فادا غشبك الفتور ، وتحويك الملل ، فأسلك ، فان الحواطر كالبابع ، يستقى منها شي العد ني ، فتجد حاجت من الري ، وتدل أربك من السعة ، فادا أكرت عليها مضب مؤها ، وقل عك غساؤها ، واياك السعة ، فادا أكرت عليها مضب مؤها ، وقل عك غساؤها ، واياك بوالتوعر الفتيد ، هو النقيد ، والتعقيد هو الذي يستهلك معانيك ويشين ألفاظك ،

وان أبتلبت بالتكليف في القول ، ولم تسمح لك الطبيعة في أول يوهلة ، وتماسى عليك الكلام بعد اجالة العكرة ، فلا تتعجل ودعه سنحابة يوميك ولا تضجر ، وأنهيله سنواد ليلتيك ، وعاورد ، عند نشاطك ، فالك لا تتعدم بعد ذلك الاجابة والمواتاة .

#### كيفية تعليم الانشياء

ادا شئتُ أن شرقي في الانساء ، ولكون من الألى سُعوا فيه تم قاعمل " دو َصاني هــده مــل ما تـُؤملُ ، وتـَطعلُو ا بما يهو كي ٠ أكثر " من الفراءَ في مؤلفات الأدب : كالأعماني ، وأمالي العالي ، والعقب في المربد لابنَ عِد رَبُّهُ ، وتحفُّطُ كَثِرًا ۚ مَن عِبْرَاتُهَا وَمَهُمُ مُعْسِبُهَا مُ وعَلَمْقُ مِهَا مَا دُقُ وعلا ، وحاد وسما ، حتى تمثلي، ذاكر تُلُكُ من هيده الأعاط والأفكار ، وعدلك يتبستى للك أن تُلفي مها بدي الحاجة • وأدا عُهدً اللَّكُ أَن تَكُتُ فِي مُوضُوعٍ مَا يَمْ قَامَداً " بَشَجَرُ لِنَّهُ أجزاء واتشد كل الاتناد في نرتب نلك الأحراء • ثم احر ُ لها من الأنعاط ما خلا ذوقتُهُ ، وبدا روبقه م وسَهِلُ على اللَّبِينِ لَ عَلَى اللَّبِينِ سُطِّيَّهُ ، وحَفَّ على الآدان جرسه م وتُعشَّقُتُه الأفئدة م وصَّبت السه القلوبُ \* وكنُّ بائياً ما السُّطعت عن الاسسَّعاراتِ العربيةِ ، والكنايات البعيدة ، وانتسبهات الرديشة ، والألفاط المستنهيجية . • • و وساء كل السائي عن السجع ، فأنه صعب على المسدى، أن يؤديه على الطريقة المُنْلَى • وتحب التكرار فانه يذهب طلاوة الكلام وسأم منه النعوس عولم يتحمد م أحد من أولي العلم ودوي اعضل ولا بأس. بأَ أَنْ يُسْرِيُّنَ ۗ المُوضِوعُ بشيءِ مَسَنَ الآياتِ القرآسِـةِ ، والأحاديث النبوية ، والأمثال العربية ، وغير ذلك مما يريده بها، ويجسل لـ له هاد حسنة ور واد و

#### تمرین (۳)

### أمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز

هو أشهر خلفاء بني أمية علماً وعدلاً ، وذكاء ونبلاً ، و له بحث بحث الله و له بحث الله من أمية علماً وعدلاً ، وذكاء ونبلاً ، و له بحث الله الله من الهجرة ، وكان رحمه الله ماللاً للحد ، بعيداً عن اللهاو ، محباً لأولي العلم وذوي انفضل ، مشاد با بآداب الدين انعليا ، مشمسك بعروته الو تقى مبالاً للانتحاد والائتلاف ، متاتبا عن الشقاق والاختلاف ،

تولى العذالة بعد ابن عمسه سليمان بن عبد الملك ، فأحيا بعد له ما مات من مآثر العظماء الراشدين ، ونقسد كان عالي الرأي ، صائب الرمي ، دائم التعكر فيما ترقى به دولته ، وتسمو به أمنه أ ، كثير السؤال عن الفقراء والبائسين ، وأهل الحاحات والمنعو ذين ، مؤ ثيرا الدين على الدنيا ، دائبا في اصلاح شوون الرعايا ، كان ينتفي العمال والرؤساء من التقات الآلى يتق بارائهم وظهارة افتدتهم ، وكان ينعلي الواحد منهم على حسب ما ينقضيه عمله : من مسائة ومائتين الى تلثمائة ديار ، مما يربع على مؤونته ، ويزيد على تنقته ، وبهذه الطريقة المكتلى القطعت ذرائع الرشوة بعسد أن بلغ سيلها الزايمي وقد أجمع العلماء الأولون أولو الفضل والمؤرخون السابقون ذوو السبل ، أنه خاتمة الخواه الرائسية الرائسية ، وتهاية الأمراء فور السبل ، أنه خاتمة الخواه الرائسية ين ، وتهاية الأمراء العادلين ، وكهى بدلك مجداً وشرفاً ،

#### قال عمر بن الخطاب ( رض ) تــ

ه رَحَمُ اللهُ أَمَرُا ۖ أَهْدَى النَّا مُسَاوِينا ﴿ وَفَالَ \* ﴿ أَيُّمَا وَالَّ طَلَّمَ أحداً ظَلَامَةً ۚ ورْفَعَتُ انَّى وَلَمْ أُنْغِيِّر ۗ فَأَنَا طَلَمْتُهُ ، وَقَالَ : ﴿ لَا تُسَأَّلُ ۗ عتَّ لم يكن ۚ فأن فيما فــد كان شـــُعلا عما لم يكنُّن ، بموفيــل أفيم لذَنُكَ ؟ فَقَالَ : ﴿ فِي حَبِّجَةً تَشْبَحُنْسَرُ ۚ اتَّضَاحَا وَفِي سُبُّهُمْ تَضَاءُلَ ۗ

بشريد المرم أن يتعطي مُناه ﴿ وَيَأْبِي اللَّهُ اللَّا مِنَا يُشْمِنُاهُ ۗ

قال عمرو بن كلثوم

مارًّا البر َ حتى ضاق عنسا ﴿ وَمَاهُ الْبَحْرِ مِمَاؤُهُ سَعِسًا

قال المتعنوسي: اذا مِنْسَطِع مُبِئًا فَدَعَه ﴿ وَجِاوِز ۗ، الى مَا تَسْتَطِع ۗ احذ روا من لا يُسرجي خيره ولا يؤمن شراه م يؤكُّ مَل النجاح

بالنقوى • لا شيء أحلى من ميل المُـنى •

ر بنَّما خساب رجساء " وأتي مسالس يُرجي وخبلُ الهـــويني للضعيف ولأ تَــكُنُنُ نؤومــــاً قان الحـــــرَ ليس بـــــــاثم

ومن ذا اللذي ترضى سيسجاياه كلُّها

كني المسرم تبلاً أن تُعد صايبه

#### أ \_ ضبط كلمات شاع الخطأ فيها

يوم الأُحَد • ارأبا ارأبا • أراّ عليه • أرجُوحة • أراُّمه • السقي ، اعتب ، المحكة ، المحكة ، المعاه والبداء ، السعه ، ، شراية القلم • البرسيم • البيرطينل • البيرعوث • البيركية • البطالة • البطير بني ، البعاد ، بكره انهم ، بالاقد اللك ، بتلفيس ، استلوار ، البيلة ، البيعار ، المجوال ، المحاب ، المدكار ، الترحيال ، التَّسَالُ \* النَّسْبَارِ \* التَّصَاءُ \* التَّوادُ \* النَّسَكُنَة \* الجُسدُ ري م و تحدد ري منه فيه م حداد م الحرامة م الحرابه ٠ الجعلمة ه كسانه السبهام ، • حُساد ي الأولى وحُسادي الآخر م • الحُسلهور • جهنو ري ، حو عال ، حقه الهر ، حيدا، ، حير ال ، الحرار ، حريران • الحثالة • الحصيَّة • الحلق ، • حلويات • حسمن ، حساراً اعظ ، حساب ، حسى الان ، حسور ، الحيال ، ما بعد الدفي ، ، الجناكية ، الحيور ، حيوران ه موضع بالتسام ، و حسوسي السكلام ، العيشرة ، العبطية ، الحبكوان ، الحكم لأن ، حرافيه ، الطرطوم ، الحكم أبوت ، الحرابه و الحصيب و الحطابة و الحقاش و الحقيبة و الحلاقة و الحسرير ، وأحسال ، المأسور ، الدُّلْعِينَ ، داية في البحسي ، ، الدُّهري ( الْسَنِّي ، وناهنج الملحد ) • د هُلُمِيز • دُو يُنْبُنَّة • الدَّفَيِّن • على الرُّحب - الرُّصافة - الرُّفعة - بارُّقاءً والبين - وقع في رُّوعي -الرِّياسة • الزُّريُّد • الرَّارزُّور • زُّغلول • زُّهاء • الزُّهمَرَة • وتجمه الزِّي \* سَحَنَهُ الوجه \* البَّراة \* البُّعُلة \* السُّعوط \* السُّفوف \* السُّقام • السُّلوان والصبر • السُّننُونو • سُسور يه • وسنُّور يسُّه •

سُوْ تِي • سُوْ قَةَ الناسُ • سِيفِ البحر • الشُّحُرُور • شِرَير • طارت بعب شبَّعاعاً ، الشُّعام ، أنشَّعَة ، شفُّوة الاشقياء ، النُّشَّمالة -شيّ اللحم و الصبر و والمره صبحيَّة (١) و العبد ع و الصبر صور و المُصَرِ في • الصَّفْعِ • الصالحيَّة • الصَّلَّمَة • الصَّدوق • لا أرى طحيب ، الطُّمَّ ية ، طبُّم الجيمية ، الطبُّيور ، الطُّرُف ، عداد ، حمع عدو ، حميه عدار ، العراجان ، عراممه المدار ، عُرَاضَ الحائط • المعرض • عملادة الباب • عُطْرُ د • المقلسان ه الدواء ، معمان ، رؤيه عنان ، لا عراو ، العش ، الغزلان ، العلامه • العَيْرة • فصر غُمندان • لا يصر • فَجَأَة • نمر فيج • الفُّجِل ، الفُّح ، العُرْقة ، اعتب حة ، اعلو ، اعترصه ، الفور من ٠ القُمُول و حلَّس قُلْمُ له و اعلَحْه و برد فارس و قيد ر و وعشم و م الفُدُّوم و أَحَة بِنَجْتُ بَهِمِنِنَا وَ فَيُرَبِّعُنِلُ وَ الْعَبْرُ وَي وَ الْقُنْزُمُ ﴿ الفُشْعُر برة ، القيمار ، القَيْرُ وان ، اغتمَع ، منا صب فيسه المناه والدعن ، • كراهينَهُ • السكيلامي • اللُّنَّهُ • اللُّنَّعُـةُ • اللَّجْــةُ • اللُّعبَّة ٥ اللي د اللوي ، ٥ الْنجر فية ٥ الرُّ ينح ٥ المساحنة ٥ المُسْخ و المُعْمَد و المعدد و الى مليَّجم و واو ملتَّع و المُساح و السُّعاد ، السُّعَمَة ، عرا و معة ، المواصل ، ميرة ، السِّياح ، بَحْوى ، الله ية + الله ر + النسر + الشارة + النشوق + تعسيه عِينَ \* الْمُنْسِبِ \* النَّفِلِ \* النَّفوعِ \* النَّكسِ \* النَّمرِ \* نُملت الرحيل • النُّواح • بلاد النُّوبه • مَيْسَانُ • الهلُّبُونَ • بِت ، •

<sup>(</sup>١) قصمة كيرة والصبحاف منافع صغيرة للماه ٠ ٠

<sup>(</sup> الصحيفة ) الورقة من الكتاب بوحيبها والجربدة •

<sup>(</sup> الصفحة ) الوجه من الورقة -

<sup>(</sup> الصفيحة ) رحه كل شيء مبدد عربصها وجبمها صفح وصعائح.

هُمُدان ، ألهُمَات ، الوَحَمِل ، الوَرَاطة ، على وأَمَلُك الوصول ، و فأه وأوفاه حقيمه ، الوقيات ، الوكوع ، يد ، التقطية ، ينسة زيسره ٠

ب ـ في الفروق

الأكرم: تفضيل النفس على العبر • الأيار : تعصيل العبر على النفس •

أأر تح عليه : م يسمع الكلام ٠ أربح الياب : أعلقه ٥

البير : صد العقوق ـ الأحسان ٠ البير ، صد البحر البير : الجنعه ٥٠٠

ماه مشلَّج : يرد يطبيعته ٠ ماه مشلَّج : برد بالنج ٠

الجس : الحداثق ه

حسب يحسب : عد يعد " و حسب يحسب و يحسب اس يطن ه

تحسن ؛ تعرف أحبار الحير ٥ الجسس ؛ تعرف أحبار الشر ٥

الخراج : الأنو. •

الخطبة : للزواج •

استلم : لمس •

محقق: من امتحن ولم يتجلع . مسكمل:من لم ينجح في بعض الدروس.

فاشل : من لم يمتحن ولم ينجح ه

العسلافة : ( يصح العين للمعنويات وكسرها للماديات ) •

الشمال : معابل الجنوب • الشَّمَال : معابل النمين •

السال: وبد دوات العلم ،

المرض : ضد الطول ومصدر المرض : الشرف •

عرض ٥

العُنَانُ : السحابِ ﴿ إِ

الاقراط : الزيادة والمالفة •

البحاد : العلب • الحراج : القروح ٥ الحصم : التكلم على اسر • سلم: أحد ٠

صفر : تأخّر في السن • صفر : تأخر في المقام • الطُّتُلِيُّ ؛ الأعناقِ الطُّلَا ؛ الخمرِ ه العُرض: الوسط ه المنان: اللجام ه

التفريط: التقصير والأهمال .

القيصص: جمع (قصة) .
كُبِّر: في المقام .
اكتسب : للشر .
الورد: الجزء من القرآن .
الوضوء: ماء النوضۇ

القَصَص : نصدر ( قص ) . كبير : في العمر . كبيب : للخير . الورد : معروف . الورد : التوضوء .

·الوكر : عش الطائر حيث كان · الوكن : عش العائر في جدار أوجبل·

#### ج ـ أفعال ملازمة البناء للمجهول

حُمْ ، فليح ،أصيب بالشلل، أعسي عليه ، زاكم ، وعيك ، سُفيط في يده ، ندم ، ، امتفع لونه ، تعير س هسم أو حسرن ، جُن ، يشهت ، طُن دمه ، اهدر ، أأولع باللهو ، علي الأمر ، تُلحِ وَقُوده ، دهب عه الخوف، ، زاهي به الله وتكبر، أحتنصير ، تأوفى ،

### د ـ المؤنثات المسازية

آذل ، أرص ، أرب ، أفعى ، اصبع ، بش ، حجيم ، جهم ، حرب ، دلو ، دار ، دراع ، رحل ، رحم ، رحى ، ربح ، سقر ، سن ، ساق ، شمس ، الشياسال ( البد خلاف البدين ) ، ضبع ، طاووس ، عروض ، عصا ، عقب ، عين ، فأس ، فحد ، قوس ، كأس ، كنيف ، كرش ، كف ، ناب ، بار ، بعل ، و رك ، بد ، يمين ، وحميع أسماء الرياح مثل ( صباً ، جسوب ، شمال ، دبور ، مقبول ، حرور ، سموم ) ،

## أسماء يجوز فيها التذكير والتأنيث

أبط • أرنب • اصبع • حال • حرب • حانوت • حمر • دار •

درع و دكو و دراع و روح و سيل و كين و كلم و سوق و سماد و سلاح و ساع و طريق و عقرب و عنق و عنكبوت و فيردوس و قدر و قميم و كبد و لسان و دوسى و نفس و أسماء الحروف الهجائية و الألف والباء وود اللح ) و

(۱) عضو الجسم ما وجد منه واحد فهو مذكر على الأغلب وما وجد منه.
 زوج فهو مؤنث على الأغلب •

(۲) كلف روح ان كانت حقيقية فهي مؤنثة والا فهي مذكر فتقول :.
 الروح القومي والروح العسكري •

ه \_ الكلمات المنعوتة

الحيملة : حي على الصلاة حي على الهيللة : لا اله الا الله • الفلاح • الحوقلة : لا حول ولا ق

الحمدلة: الحمد لله .

البسملة : بسم الله الرحمن الرحيم . الجعفلة : جعلت قداك .

السبحلة : سبحان الله ٠

الحوقلة: لا حول ولا قوة الا بالله ٠ الحسيلة: حسبنا الله ٠

رموز عامة

ا و ش و ع و \_ انضباط شرطة عام و

١٠ع٠ - انضاط عسكري ٠

الخ - الى آخره ٠

اه - انتهى ٠

ب م م - بعد الميلاد ، ق م م قب ل س - صفحة .

المالاد ٠

ت مرین ٠

ت٠ ـ ثلقون ٠

حاه ساجزه ه

ج - جيش .
(رض) - ب رضي الله عنه .
(ص) - صلى الله عليه وسلم .
(صلم) - صلى الله عليه وسلم .
صلح الله عليه وسلم .

ص، پ، به صندوق برید .

(ع) - عليه السلام .

م٠ ــ بيت شعري هدور ٠

أم - سنة ميلادية •

الاليان العامة • يع - متر ه م مم ون وح - مصلحة عصافي النقط ملم و ـ مليمتر ه الحكومية • سم٠ ـ ستبشر ٠ دسم - ديسمتر ٠ ا ن٠ \_ نسخة ٠ کم. \_ کیلومتر . ٠ ـ درجه ٠ كفير - كيلوغرام . ه ، ب سنة هجرية . م الله الرياضات . اذن في الرياضات . حديد الجمهورية العراقية . ٪ بالمائة . م٠٠٠٠ - مصلحــة شؤون المصادر والراجع ١٠ - الفرآن الكويم . ٢٠ - المعاجم نــ ( المحيط ، المختار من صحاح اللغة ، المنجد ، البستان ، تاج العروس ، أساس البلاغة ، لسان العرب ) .

٣ - أدب المملى : ( لجنة تأليف الكتب العربية \_ مصر ) .

٩ - الهمزة مصورة رسمها وأحكامها : عطاءالله أتناسيوس •

١١- المطالع النصرية في الاصول الخطية : نصر الهوريني الوقائي •

١٢- دليل الطلاب الى معرقة الضاد والظاء : شكري محمود احمد •

١٣٠- ملخص العقد الفريد في فن التجويد : على أحمد صبرة •

٤ - تتبجة الاملاء وقواعد الترقيم : مصطفى عناني ٠

· م م خيرالدين أسد . م م خيرالدين أسد .

٧ – المقرد العلم في رسم القلم : أحمد الهاشمي •

٨ - تقويم اللسان والقلم : كمال الجيورى •

١٤- تهذيب الأدب : محمود محمد مصطفى •

.٣ - رسم الخط العربي : مصطفى على •

١٠- عبون الأخبار : لابن قتيبة .

١٥٠ قصة الألفياء .: جورج شهلا .

١٦ محاضرات المرحوم الدكتور ابراهيم سلامة على طلبة دار المعلمين
 العالمة (كلمة التربة حاليا) •

١٧\_ تقرير في طريقة الترقيم وعلاماته في اللغة: أحمد زكي وجماعته •

١٨- دروس في قواعد اللغة العربية : محيى الدين الناصري •

.١٩\_ الحديث في قواعد اللغة العربية : عيسي عطاطقه •

٢٠ محاضرات الدكتور مصطفى جواد على طلبة دار المعلمين العالمية
 ( في فقه اللغة ) •

۲۰ دیوان حافظ ابراهیم ۰

٣٢- النظرات : مصطفى لطفى المنفلوطي .

٣٣- جامع الدروس العربية : مصطفى الفلاييني .

٣٤ تاريخ الخط العربي : محمد طاهر الكردي .

#### جدول الصيواب

تنبيه : \_ أيها القارى، الكريم ، يرجى كتابة الصواب قبل قراءة الكتاب ولك منا الشكر ،

	+	الشبكر ،	ولك منا الشبكر ،	
السطر	الصفحة	الخطا	االصواب	
15	11	فيما	فيما	
14	18	معيث	معقيف	
4.	*	کل	-کل	
V	11	لأند	ولأنت	
٧	44	10/-	10/2	
٧	44	حاوا	حاموا	
٣	4.1	تاثبا	تاليا	
3	P3	طالبة	طالبة	
12	70	بكنوة	يكشرة	
2	ož	استثارت	المبتثارت	
٦	٦٢	وغيرها	بوغيرهما	

# معتويات الكتاب

٠ الموضــوع	الصفحة
المقدمية	*
الكتابة العربية	٥
علامات الترقيم	44
الألف والهمزة	Y£
حمزة الوصل وحمزة القطع	TA
الهمزة	TA
الألف اللية	27
التاء المفتوحة والناء المربوطة	00
الضاد والظاء	77
الحروف الشمسية والحروف القمرية	79
الحروف الني تحذف	YY
الحروف التي تزاد	74
ما يقصل وما يوصل	AS
فوائد لفوية	44
(أ) ضبط كلمات شاع الخطأ فيها	41
(ب) في الفروق	41
(ج) أفعال علازمة البناء للمجهول	44
(د) المؤنثات المجازية	44
(ه) الكلمات المنحوتة	94
زموز عاملة	94
المصادر والمراجع	48
	47